



惠州市华磐职业技术学校

Huizhou Huapan Vocational Technical School

惠州市华磐职业技术学校教育质量 报告（2025 年度）



惠州市华磐职业技术学校

2025 年 12 月 17 日

惠州市华馨职业技术学校教育质量报告（2025 年度）在学校官方网站：通知公告——质量年报专栏进行公开，网址为：www.hzhpedu.cn/news/1333.html。

内容真实性责任声明

惠州市华磐职业技术学校对《惠州市华磐职业技术学校教育质量报告（2025年度）》的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

（学校）法定代表人（签名）：



2025年12月17日

前言

学校简介：惠州市华馨职业技术学校是惠州市教育局批准设立的全日制民办综合性中等职业技术学校。学校成立于2023年5月，位于惠州市博罗县长宁镇莲塘岗学院路1号，地处罗浮山5A级风景名胜区内，环境优美，毗邻广州增城区，地理位置优越，交通便利。学校弘扬“勤于学习、善于思考、勇于探索、敢于创新”的优良校风，培养实践能力强、具备广阔升学和就业前景、具有创新精神和社会责任感的技术技能人才，成就学生的就业梦、大学梦。目前学校开设了护理、中医康复技术、药剂、眼视光与配镜、宠物养护与经营（宠物医疗与护理方向）、计算机应用、新能源汽车运用与维修、机电技术应用、人工智能技术与应用（AI智能）、航空服务、电子商务等专业。学校深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，全面落实《中华人民共和国职业教育法》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等文件精神。学校积极服务地方经济社会发展，为惠州市和博罗县生命健康、电子信息工业、新能源汽车、智能制造等产业的发展提供人才支持。

编制目的：为了更好地反映学校的人才培养质量和办学水平，学校认真总结2025年工作，特编制惠州市华馨职业技术学校教育质量报告（2025年）。教育质量报告是学校对年度办学质量的全面总结，通过系统梳理人才培养、服务贡献、文化传承、产教融合、发展保障、面临挑战等核心领域，总结在办学过程中的经验和挑战，为后续学校高质量发展奠定基础提供支持。

编制过程：学校成立教育质量报告工作领导小组，由校办公室牵头，教务科、学生科、校企合作科等部门通力协作，召开专门会议明确分工与责任，并按照上级要求在规定时间内完成编制任务。本年报

中所有数据均来源于教育事业统计平台，保持各类材料数据一致。教育质量报告（2025年）完成后，经校长办公会议、理事会审核后，在学校官网发布，保证信息公开，接受社会监督。

编制特点与亮点：1. 紧扣国家教育方针。年报内容严格遵循国家职业教育改革方向，强调“立德树人”“产教融合”“服务社会”等要求。2. 年报内容均为真实数据。报告采用图片、图表、数据对各类活动进行说明，保证了信息的准确性和可信度。3. 年报内容不仅总结过去，更聚焦未来。报告中提出挑战，并提出对策，为学校未来的发展指出方向，指明路径。4. 年报在学校官网及时公开，确保信息公开，学生和家长、社会能了解学校的真实办学情况。

目录

第一部分 人才培养	13
1.1 立德树人	13
1.1.1 思想政治教育	13
1.1.1.1 课程思政建设, 夯实“立德树人”根本任务	13
1.1.1.2 每周举行升旗仪式	14
1.1.1.3 传统文化浸润心灵	15
1.1.1.4 组织学生观看励志电影, 强化职业精神教育	17
1.1.1.5 开展德育教育专项工作	18
1.1.1.6 “学宪法, 讲宪法”专项学习活动	19
1.1.1.7 红色学习活动	20
1.1.1.8 参观纪念馆与祭扫活动	21
1.1.1.9 雷锋活动月系列活动	23
1.1.2 班主任队伍建设	26
1.1.2.1 班主任周工作例会	26
1.1.2.2 班级考核机制健全完善	28
1.1.2.3 学生活动多样化开展	29
1.1.2.4 社团活动蓬勃发展	31
1.1.2.5 学生会工作	33
1.1.3 心理健康教育	34
1.1.3.1 多维培训提升护航能力	34
1.1.3.2 特色活动丰富育人载体	36
1.1.4 安全教育	37
1.1.4.1 专题宣讲普及安全知识	38
1.1.4.2 实战演练提升应急能力	40
1.1.4.3 日常防控排查安全隐患	43
1.2 教育教学	43
1.2.1 专业建设	43
1.2.1.1 执行中职专业教学标准	43
1.2.1.2 落实人才培养方案	44
1.2.2 课程建设	45
1.2.2.1 课程设置	45
1.2.2.2 执行课程标准	45
1.2.2.3 落实课程思政	46
1.2.3 教材建设	46

1.3 职业技能	47
1.3.1 学生技能	47
1.3.1.1 学生技能竞赛	47
1.3.2 教师技能（培训、竞赛）	50
1.3.2.1 教师技能培训	50
1.3.2.2 教师技能竞赛	51
1.4 团学活动	52
1.4.1 共青团活动	52
第二部分 服务贡献	53
2.1 服务地区产业发展（学生职业技能考证）	53
第三部分 文化传承	55
3.1 传承工匠精神	55
3.2 传承红色基因	58
3.3 传承优秀传统文化	61
第四部分 产教融合	65
4.1 校企合作	65
4.2 校园招聘	66
4.3 双师共育	68
第五部分 发展保障	69
5.1 党建引领	69
5.1.1 党组织建设	69
5.1.2 理论学习与思想教育工作	69
5.1.3 党风廉政建设	69
5.2 政策落实	70
5.2.1 落实中央八项规定精神学习活动	70
5.2.2 落实《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划 （2023—2025年）》	70
5.2.3 落实属地基孔肯雅热和登革热等传染病防控要求	71
5.2.4 食品卫生检查	72
5.2.5 治安联防联控工作	73
5.3 经费保障	74
5.4 条件保障	74
5.4.1 校园建设	74
5.4.2 “平安校园”工作	75
5.4.3 师资队伍建设	75
第六部分 面临挑战	77

6.1 面临挑战	77
6.1.1 师资队伍问题	77
6.1.2 学生问题	77
6.2 解决对策	78
6.2.1 实施“人才引育计划”	78
6.2.2 加大资金投入	78
6.2.3 开发“职业体验日”“技能闯关赛”等活动	78
6.2.4 开展评选活动	78
6.2.5 新生入学干预	79
附件1 中等职业学校基本状态数据表	80
附件2 学校职业教育质量数据表	84

图目录

图 1 常务副校长李刚副教授为学生讲授开学思政第一课	14
图 2 校仪仗队正准备升旗	15
图 3 李刚副校长为获得流动红旗班级代表授旗	15
图 4 学生在诵读《弟子规》	16
图 5 范馨莹同学朗诵《李凭箜篌引》	17
图 6 陈斯颖同学书写《书愤》	17
图 7 学生观看电影《我本是高山》	18
图 8 德育副校长林文丰副教授组织开展班主任德育工作会议	19
图 9 学生们正在进行“宪法晨读”活动	19
图 10 学生在观看爱国教育题材电影	20
图 11 我校组织全校师生集体观看九三阅兵仪式	21
图 12 我校师生前往蒲芦沓英雄村进行祭扫活动	22
图 13 我校组织学生参观东江纵队纪念馆	23
图 14 硬笔书法比赛现场	24
图 15 校领导和学生植树后一起合影留念	25
图 16 我校学生志愿者开展宿舍楼道清扫活动	26
图 17 学生管理工作会议现场照片	27
图 18 郑景献副教授主讲师德师风培训	28
图 19 获得流动红旗班级代表合影	29
图 20 校园青歌赛现场	30
图 21 我校学子参加首届罗浮山艾灸保健技能竞赛	30
图 22 篮球赛精彩瞬间	31
图 23 我校毽球队外出比赛合照	33
图 24 学生会换届大会现场合照	34
图 25 班主任参加学生心理工作专题培训	35
图 26 班长、副班长心理专题培训课堂现场	36
图 27 “一缕浅香，心绪安宁”心理香囊制作活动现场	37
图 28 班主任开展“拒绝校园欺凌”主题班会	38
图 29 学生观看反诈题材电影《孤注一掷》	40
图 30 学生进行防灾减灾应急演练	40
图 31 同学们用湿毛巾或衣袖捂住口鼻，弯腰低身，转移安全地带	42
图 32 学生试戴防毒面具	42
图 33 学生正确使用灭火器	43
图 34 学生参加 2025 年广东省职业院校技能大赛康复技术赛	48

图 35 我校学生参加 2025 年广东省职业院校技能大赛化学实验技术赛项 .	48
图 36 我校学生参加 2025 年广东省职业院校技能大赛舞蹈表演赛项	49
图 37 我校学生参加 2025 年 WPS 办公应用技能竞赛全国总决赛	50
图 38 我校教师参加 2025 年广东省中职学校教学赋能与备考冲刺研讨研修 会	51
图 39 生物技能证书培训	54
图 40 全国计算机技能证书培训	55
图 41 1+X (wps)技能证书培训	55
图 42 班主任老师正在为同学们讲述工匠精神	57
图 43 学生利用旧纸盒制作天安门	58
图 44 学生用废旧材料复刻苗族银饰, 钻研工艺细节	58
图 45 我校师生前往广东东江纵队纪念馆研学	60
图 46 学生正在录制广东省中华经典诵写讲大赛视频	61
图 47 学生在练习太极拳	63
图 48 学生在练习书法	63
图 49 学生正在下棋	64
图 50 学生在包饺子	65
图 51 百万英才汇南粤专场招聘会	67
图 52 我校学生参加招聘会现场	68
图 53 心理咨询师洪清芸为班干部进行心理健康专题辅导	71
图 54 防范基孔肯雅热登革热等传染性疾病预防主题班会	72
图 55 校园灭蚊消杀	72
图 56 上级领导检查食堂卫生	73
图 57 学校与属地村委部署联防联控工作	74
图 58 郑景献副教授为教师进行师德师风培训	76

表目录

表 1 2025 年学校专业设置情况	44
表 2 惠州市华磐职业技术学校 2024—2025 年第二学期 8 共青团员团课培训 课安排表	52
表 3 本学年度考证情况	54
表 4 校企合作单位一览表	65

案例目录

【案例 1】典耀中华，赓续文脉——我校学子角逐广东省中华经典诵写讲大赛	16
【案例 2】我校组织全校师生集体观看九三阅兵仪式	20
【案例 3】弘扬革命传统，传承红色基因——我校组织参观东江纵队纪念馆	22
【案例 4】传承雷锋精神，青春绽放光芒	23
【案例 5】青春志愿行，清扫暖人心——我校学生志愿者 2025 年开展宿舍楼道清扫活动	25
【案例 6】“立师德正师风强师能”——我校举行师德师风培训会	27
【案例 7】金秋十月，荣誉续航：我校 10 月流动红旗评选结果揭晓	28
【案例 8】青春“篮”不住，华馨新世代！2025 年第二届“华馨杯”篮球赛火热开赛	31
【案例 9】我校毽球队在广东省中学生毽球锦标赛中斩获多项佳绩	32
【案例 10】“护航心灵，助人助己”心理专题培训	35
【案例 11】2025 年第二届“心光熠熠，青春同行”心理健康月系列活动圆满落幕	37
【案例 12】法治教育培训，助力依法治校	38
【案例 13】防范于心，反诈于行——我校开展“2025 年预防电信诈骗”主题班会	39
【案例 14】筑牢安全防线，守护校园平安——我校成功开展 2025 年消防实战演练	40
【案例 15】以赛砺技，全面成长——我校学生参加广东省职业院校技能大赛	47
【案例 16】我校学生参加粤港澳青少年信息学创新大赛 WPS 办公应用技能竞赛全国总决赛	49
【案例 17】我校教师参加专项培训	50
【案例 18】光影铸魂，匠心溯源——沉浸式工匠精神启蒙教育	56
【案例 19】匠心造物，变废为宝——公寓园文化中的工匠精神实践	57
【案例 20】“传承红色基因，赓续红色血脉”红色教育实践活动	59
【案例 21】典耀中华，赓续文脉——中华经典诵写讲大赛	60
【案例 22】传统文化润校园，经典传承育新人	61
【案例 23】情暖冬至：传统节日盛宴圆满举行	64

华馨职业技术学校教育质量年度报告（2025）

第一部分 人才培养

1.1 立德树人

党的二十大报告深刻指出：“教育的根本任务在于立德树人”。习近平总书记强调：“必须将立德树人的成效作为检验学校全部工作的核心标准，切实做到以文化人、以德育人，持续提升学生的思想境界、政治素养、道德情操和文化涵养。”我校始终坚定践行党的教育方针，坚守为党育人、为国育才的初心使命，将立德树人贯穿教育教学全过程，构建起全方位、多层次、立体化的育人体系，助力学生成长为德才兼备的新时代青年。

1.1.1 思想政治教育

1.1.1.1 课程思政建设，夯实“立德树人”根本任务

为筑牢育人根基，强化学生思想道德引领，我校高度重视课程思政建设，将价值引领与知识传授深度融合。每周五常态化开展德育与安全课堂，通过真实案例剖析、沉浸式情境模拟等多元教学方式，引导学生深入思考职业道德内涵与社会责任感，着力培育精益求精的工匠精神；依托班会阵地，广泛开展“纪律教育”“传统文化教育”“安全教育”“禁毒教育”“反邪教教育”“爱国主义教育”等主题活动，以活动为载体激活教育效能，让德育理念入脑入心。新学期伊始，常务副校长李刚副教授亲授《思政第一课》，围绕当前我国国家安全形势与总体国家安全观展开深入讲解，为学生扣好新学期思想道德建设的“第一粒扣子”。



图1 常务副校长李刚副教授为学生讲授开学思政第一课

1.1.1.2 每周举行升旗仪式

为厚植学生爱国情怀，增强国家认同感与民族自豪感，我校严格遵照第七届人大常委会第十四次会议通过的《中华人民共和国国旗法》中“全日制中学小学，除假期外，每周举行一次升旗仪式”的规定，每周一清晨在学校广场举行庄重的升旗仪式。伴随着嘹亮的国歌，五星红旗冉冉升起，师生肃立致敬，在庄严肃穆的氛围中感悟爱国情怀。升旗仪式后，学校召开例会，由校领导或优秀教师总结上周工作、表彰表现突出的学生与班级，并为获评的“文明班级”授予流动红旗，将爱国主义教育与管理有机结合，让立德树人理念融入校园生活点滴。



图2 校仪仗队正准备升旗



图3 李刚副校长为获得流动红旗班级代表授旗

1.1.1.3 传统文化浸润心灵

为传承中华优秀传统文化，培育学生文化自信与品德修养，我校将传统文化教育融入日常教学与生活。早读时段，组织学生诵读《弟子规》《三字经》等经典篇目，让琅琅书声传递千年文脉；通过传统礼仪教学、节日庆典沉浸式体验、传统文化竞赛等多元活动，让学生在亲身参与中感悟中华优秀传统文化的博大精深。同时，深挖传统经

典中的德育内涵，以典故为引，引导学生明理知行、涵养品德。



图4 学生在诵读《弟子规》

【案例1】典耀中华，赓续文脉——我校学子角逐广东省中华经典诵写讲大赛

中华经典历经千年沉淀，承载着先辈的智慧结晶与家国情怀，是文明传承的精神纽带。广东省中华经典诵写讲大赛启动后，我校学子积极响应，以饱满热忱投身经典朗诵与书法创作，用声音诠释经典魅力，以笔墨书写文化底蕴。

朗诵赛场，许丽华同学以《红旗渠》致敬奋斗史诗，铿锵语调重现“人工天河”的坚韧不拔；段福林同学激昂诵读《红星照耀中国》，回溯革命先辈的信仰之光；刘晓静同学深情演绎《月光下的中国》，勾勒出山河壮阔中的家国深情。

书法创作现场，彭慧婷与陈斯颖同学联袂书写陆游《书愤》，笔墨流转间，诗人对往昔战斗生活的追忆与壮志未酬的悲愤跃然纸上，尽显历史沧桑与文人风骨；徐国城同学挥毫写下《病起书怀》，笔锋起落间，“位卑未敢忘忧国”的赤诚之心呼之欲出，字里行间饱含对

家国的深沉热爱。



图5 范馨莹同学朗诵《李凭箜篌引》



图6 陈斯颖同学书写《书愤》

1.1.1.4 组织学生观看励志电影，强化职业精神教育

为增强学生心理韧性，培育爱岗敬业、坚韧不拔的职业精神，我校精心挑选《我本是高山》《八角笼中》等优质励志影片，组织学生集中观看。影片中主人公不畏艰难、奋勇追梦的事迹，传递出强大的正能量，引导学生以榜样为镜，学会在挫折中坚守、在奋斗中成长，

树立勇于担当、不懈拼搏的人生信念。



图 7 学生观看电影《我本是高山》

1.1.1.5 开展德育教育专项工作

为深入贯彻落实立德树人根本任务，构建专业化、规范化、实效化的德育工作体系，我校多措并举推动德育工作落地见效。长期组织教师集体学习《中小学德育工作指南》，精准把握德育工作要求；定期召开德育教育专项工作会议，凝聚育人共识、优化工作策略；在班级持续开展德育主题班会，深入挖掘德育内涵，通过案例研讨、实践分享等形式，强化学生道德认知与实践能力，引导学生在反思中提升素养，在行动中践行社会主义核心价值观。德育副校长林文丰副教授牵头组织班主任德育工作会议，为德育工作高质量开展提供专业指导。



图8 德育副校长林文丰副教授组织开展班主任德育工作会议

1.1.1.6 “学宪法，讲宪法”专项学习活动

为全面学习贯彻党的二十大精神与习近平法治思想，推动青少年宪法宣传教育常态化、长效化，我校开展“学宪法，讲宪法”系列专项活动。通过“宪法晨读”“学宪法讲宪法”主题班会、宪法知识竞赛等丰富形式，向学生普及宪法知识、弘扬宪法精神，培育宪法法治观念，引导学生树立正确的权利义务观，助力学生健康成长、全面发展。



图9 学生们正在进行“宪法晨读”活动

1.1.1.7 红色学习活动

为传承红色基因，厚植爱国主义情怀，各年级班级不定期组织学生观看爱国红色电影。影片中革命先辈为国家独立、民族解放而浴血奋战的事迹，让学生深刻感悟历史使命，明白新时代青年肩负着实现中华民族伟大复兴的重任，从而坚定铭记历史、缅怀先烈、砥砺前行的信念，自觉锤炼品德修养、勤学科学文化知识，立志为祖国繁荣昌盛贡献青春力量。



图 10 学生在观看爱国教育题材电影

【案例 2】我校组织全校师生集体观看九三阅兵仪式

2025 年 9 月 3 日上午九点，纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年大会在北京天安门广场隆重举行。为弘扬伟大抗战精神，激发广大师生爱国热情，我校组织全体师生集中观看大会盛况，共同见证这一具有重大历史意义的时刻。

观看过程中，师生们神情专注，认真聆听习近平总书记重要讲话，深刻领会伟大抗战精神的丰富内涵。习近平总书记强调，新时代新征程，全国各族人民要在中国共产党坚强领导下，坚持马克思列宁主义、

毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，全面贯彻新时代中国特色社会主义思想，坚定不移走中国特色社会主义道路，传承和弘扬伟大抗战精神，踔厉奋发、勇毅前行，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业而团结奋斗。师生们备受鼓舞，纷纷表示要将抗战精神转化为学习工作的强大动力，为国家发展贡献力量。



图 11 我校组织全校师生集体观看九三阅兵仪式

1.1.1.8 参观纪念馆与祭扫活动

为深化红色教育，引导学生铭记革命历史、缅怀革命先烈，我校定期组织学生参观学校党史馆。在讲解老师的生动引导下，同学们循着历史脉络，聆听中国共产党从诞生到领导中国人民取得革命、建设、改革伟大成就的波澜壮阔的故事，在回望历史中感悟初心使命、汲取奋进力量。此外，学校还组织师生前往蒲芦飞英雄村开展祭扫活动，缅怀先烈功绩、传承革命精神。



图 12 我校师生前往蒲芦飞英雄村进行祭扫活动

【案例 3】弘扬革命传统，传承红色基因——我校组织参观东江纵队纪念馆

9月27日，我校八十余名师生前往广东东江纵队纪念馆开展红色教育实践活动。在讲解员的带领下，师生们依次参观《国难当头，共御外侮》《组建武装，亮剑东江》《东移受挫，重返敌后》等九大展厅，全面了解东江纵队从创建、壮大到取得胜利的光辉历程。展厅内的一件件文物、一幅幅照片、一幕幕复原场景，生动再现了南粤儿女在中国共产党领导下，在极其艰苦的条件下坚持敌后游击战争的壮烈图景。

东江纵队自成立以来，累计开展大小战斗 1400 余次，歼灭日军及伪军 9000 余人，2500 余名指战员为国捐躯。1945 年，朱德在党的七大上作《论解放区战场》军事报告时，将东江纵队与琼崖纵队、八路军、新四军并称为“中国抗战的中流砥柱”，充分彰显了其在抗日战争中的重要地位与卓越贡献。此次参观让师生们深受震撼，进一步坚定了传承红色基因、担当时代使命的信念。



图 13 我校组织学生参观东江纵队纪念馆

1.1.1.9 雷锋活动月系列活动

雷锋精神是穿越时空的精神旗帜，始终激励着中国人奋发向上、无私奉献。3月5日学雷锋纪念日暨中国青年志愿者服务日期间，我校以“传承雷锋精神，闪耀青春光芒”为主题，开展系列活动，引导学子重温雷锋故事、感悟精神内涵，以实际行动诠释“人的生命是有限的，但为人民服务是无限的”的价值追求。各班高度重视、精心组织，通过主题宣讲、事迹分享等形式，广泛宣传雷锋精神的时代意义与学雷锋先进典型，在校园内营造出浓厚的学习氛围，让雷锋精神扎根学生心中、成为成长路上的“指南针”。

【案例 4】传承雷锋精神，青春绽放光芒

3月21日，我校“传承雷锋精神，闪耀青春光芒”主题活动顺利举办，活动涵盖征文、书法、演讲三项比赛，旨在弘扬雷锋精神、增强学生社会责任感，掀起校园学习雷锋的热潮。

征文比赛围绕“雷锋精神在我身边”展开，同学们以真挚的情感、生动的笔触，讲述自己或身边践行雷锋精神的真实故事，在字里行间

描绘出雷锋精神在当代传承的动人画卷。硬笔书法比赛现场，同学们神情专注，钢笔、签字笔在纸上灵动游走，楷书端正规整、行书流畅自然、隶书古朴典雅，规范美观的字体既展现了扎实的书写功底，也传递着对雷锋精神的深刻诠释。演讲比赛中，选手们自信昂扬，从雷锋的光辉事迹切入，回顾精神传承脉络，结合自身经历与身边案例，深入阐述雷锋精神的时代价值，用富有感染力的语言呼吁大家践行雷锋精神，让其在新时代绽放新光彩。



图 14 硬笔书法比赛现场

为深入贯彻落实习近平总书记关于弘扬雷锋精神的重要论述与生态文明思想，推动绿美广东生态建设，我校组织开展校园植树活动。常务副校长李刚副教授、德育副校长林文丰副教授、学生科科长邓定钊等校领导与学生一同在孔子广场集合，携带劳动工具前往植树区。活动现场，师生们分工协作、默契配合，挥锹铲土、扶苗填坑，尽管汗水浸湿衣衫，但脸上始终洋溢着喜悦。每一棵新栽的树苗，既承载着对绿色家园的期许，更象征着雷锋精神的传承与发扬。

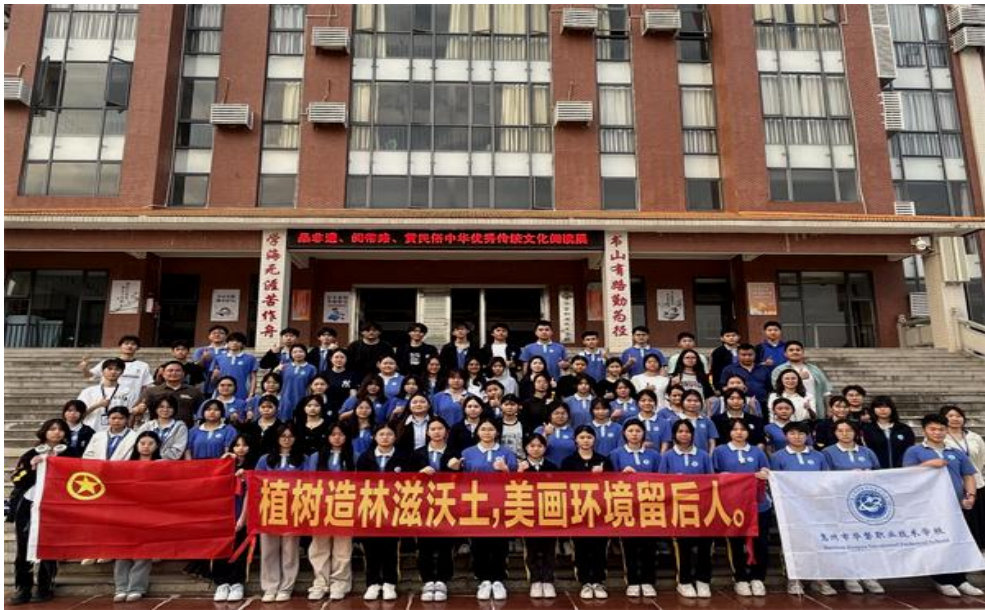


图 15 校领导和学生植树后一起合影留念

【案例 5】青春志愿行，清扫暖人心——我校学生志愿者 2025 年开展宿舍楼道清扫活动

为弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，营造整洁舒适的校园生活环境，我校组织学生志愿者开展宿舍楼道卫生清扫志愿服务活动。活动中，志愿者们分工明确、积极投入，手持扫帚、拖把、抹布等工具，对楼道地面、角落积存的果皮纸屑、灰尘蛛网等进行全面清理，不放过任何一处卫生死角。尽管劳动辛苦，但志愿者们始终热情高涨，用实际行动传递志愿服务的热忱与担当，为同学们打造了干净整洁的居住环境。



图 16 我校学生志愿者开展宿舍楼道清扫活动

1.1.2 班主任队伍建设

1.1.2.1 班主任周工作例会

为统筹推进学校各项工作部署，强化班级管理效能，提升班主任专业素养与管理艺术，我校建立班主任周工作例会制度，每周一下午定期召开会议。会上，各班主任详细汇报上周工作开展情况，分享班级管理中的优秀经验与实践心得，共同研讨本周班级管理计划与重点任务。校领导针对学生心理健康发展、家校沟通技巧、班级突发事件处置等关键议题，提供专业指导与建议，助力班主任高效开展教育教学与班级管理工作。通过常态化例会，班主任队伍的凝聚力与战斗力不断增强，为学生全面发展提供了坚实保障。



图 17 学生管理工作会议现场照片

此外，我校高度重视班主任能力提升，组织班主任参与心理健康教育专题网络培训、学校心理中心专项培训、班主任素质能力大赛观摩、师德师风培训会等多项学习活动，全方位赋能班主任专业成长。

【案例 6】“立师德正师风强师能”——我校举行师德师风培训会

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育工作的重要讲话精神，加强教师队伍师德师风建设，我校组织开展“立师德正师风强师能”师德师风培训会，特邀广州珠江职业技术学院马克思主义学院郑景献副教授主讲。

郑教授从教书育人的本质出发，深刻阐释了教育家精神的内涵与时代价值，围绕“师德师风建设的意义”“师德师风存在的问题和表现”“争做新时代的好老师”三个核心方面，引经据典、深入浅出地展开论述。他强调，“师者，所以传道授业解惑也”，新时代教师应秉持“捧着一颗心来，不带半根草去”的奉献精神坚守教育初心；结合张桂梅等教育楷模的先进事迹，生动讲述了树立“躬耕教坛，强国

有我”志向与抱负的现实意义。郑教授指出，中职教师肩负着培养技术技能人才的重要使命，更应以身作则，做到以德立身、以德立学、以德施教。此次培训让全体教职工深受启发，进一步坚定了恪守师德规范、潜心教书育人的信念。



图 18 郑景献副教授主讲师德师风培训

1.1.2.2 班级考核机制健全完善

为规范学生行为习惯，营造比学赶超的良好校园氛围，我校制定了科学完善的班级量化考核标准，从纪律遵守、卫生维护、活动参与、学风建设等多个维度，对班级表现进行全面综合评价。每周一升旗仪式后，举行“文明班级”流动红旗颁奖仪式，对表现优异的班级予以表彰，在公告栏张贴学生考核简报，激励各班争先创优、共同进步。同时，严格落实学生行为规范管理，制定《学生手册》并实现人手一本，通过主题班会、专题宣讲、案例分析等形式组织学生系统学习；全年常态化开展仪容仪表、纪律作风专项检查，引导学生养成良好的行为习惯与文明素养。

【案例 7】金秋十月，荣誉续航：我校 10 月流动红旗评选结果

揭晓

金秋十月，丹桂飘香，校园内不仅洋溢着丰收的喜悦，更激荡着争先创优的浓厚氛围。每周一庄严的升旗仪式后，“文明班级”流动红旗颁奖仪式如期举行。这面象征着班级荣誉与集体凝聚力的流动红旗，既是对优秀班级综合表现的高度肯定，更是激发全校各班锐意进取、比学赶超的强大精神动力。

10月以来，我校以流动红旗评选为重要抓手，持续深化班风学风建设。各班级紧扣日常管理、环境整治、学风营造等核心要求，积极行动、全力冲刺，在班级管理、学生行为规范、集体活动参与等方面展现出良好风貌，校园内形成了“班班争先进、人人求进步”的生动局面。



图 19 获得流动红旗班级代表合影

1.1.2.3 学生活动多样化开展

为丰富校园文化生活，促进学生全面发展，我校精心策划并开展了一系列形式多样、内容丰富的学生活动。成功举办第二届“华磐杯”篮球赛，以“青春‘篮’不住，华磐新世代”为主题，为学生搭建了

切磋球技、展现自我、凝聚团队力量的竞技平台；开展2025年“传承雷锋精神，闪耀青春光芒”主题活动、第二届“心光熠熠，青春同行”心理健康活动，覆盖思想引领、品德培育、心理护航等多个维度；组织学生参加首届罗浮山艾灸保健技能竞赛，凭借扎实的专业技能斩获金铜奖；校园青歌赛为爱好音乐的学生提供了展示才华的舞台，展现了职校学子的青春风采。



图 20 校园青歌赛现场



图 21 我校学子参加首届罗浮山艾灸保健技能竞赛

【案例 8】青春“篮”不住，华馨新世代！2025 年第二届“华馨杯”篮球赛火热开赛

金秋九月，丹桂飘香，我校第二届“华馨杯”篮球赛于 9 月正式拉开帷幕。本次赛事由学校主办，校团委与校文体部联合承办，以“青春‘篮’不住，华馨新世代”为主题，旨在丰富校园文化生活、助力学生全面发展，为全体在校生打造竞技交流、展现自我的优质平台。

赛事规则精心设计，男子组采用小组赛单循环结合复赛交叉淘汰制，经过层层角逐决出八强；女子组依据循环赛积分排名，前四名晋级决赛。此外，赛事还特别设置体育道德风尚奖、最有价值球员(MVP)等多项荣誉，全面表彰表现优异的团队与个人，充分激发学生的参赛热情与竞技潜能。赛场上，选手们奋勇拼搏、默契配合，精彩的传球、投篮、防守赢得现场观众阵阵喝彩，充分展现了职校学子朝气蓬勃、永不言弃的青春风貌。



图 22 篮球赛精彩瞬间

1.1.2.4 社团活动蓬勃发展

为满足学生多元发展需求，培育学生兴趣特长与综合素养，我校

大力推进社团建设，成立了手工艺、冰球、书法、武术、毽球等涵盖文化、体育、实践等多个领域的学生社团，全年开展各类活动 200 余场次，为学生提供了广阔的个性发展空间。

手工艺社团开设瑶族刺绣特色课程，特邀非遗传承人邓小珍现场指导，累计培训学生 150 余人次，让学生在一针一线中感受非遗文化的魅力；在 2025 年中华经典诵写讲大赛惠州市初赛博罗县选拔赛中，我校学生表现亮眼，斩获 3 个二等奖、5 个三等奖，覆盖“诵读中国”“诗教中国”“笔墨中国”三大类别，彰显了扎实的文化素养；毽球队在 2025 年广东省中学生毽球锦标赛中职丙组赛事中，凭借默契协作与扎实技术，一举夺得团体总分第六名、男子三人赛第五名、混合双人赛第四名及花毽 4×30 秒混合团体接力赛第三名；男子、女子冰球队在 2025 年广东省青少年冰球锦标赛中均获第四名，学生林启智斩获全场最有价值运动员称号；轮滑队在 2025 年全国轮滑（单排轮滑球）锦标赛中获青年女子组第三名；学子在全国青少年软式曲棍球（华南赛区）学校 U18 女子组中荣获总冠军，在各类赛事中展现了新时代职校学子的卓越风采。

【案例 9】我校毽球队在广东省中学生毽球锦标赛中斩获多项佳绩

2025 年 6 月 13 日至 15 日，2025 年广东省中学生毽球锦标赛在广州应用科技学院肇庆校区体育馆隆重举行。我校毽球队受邀参赛，在中职丙组赛事中，队员们凭借默契的团队协作、扎实的技术功底与顽强的拼搏精神，一路奋勇争先，最终斩获团体总分第六名、男子三人赛第五名、混合双人赛第四名及花毽 4×30 秒混合团体接力赛第三名的优异成绩，为学校体育事业发展再添光彩，充分展现了我校学子昂扬向上的精神风貌与良好的体育素养。



图 23 我校毬球队外出比赛合照

1.1.2.5 学生会工作

为发挥学生自我管理、自我服务、自我教育的主体作用，我校学生会积极履行职责，承担食堂卫生检查、宿舍安全巡查、仪容仪表督查等日常管理工作，有效维护了校园秩序与环境整洁。学校成功举办学生会换届暨表彰大会，优化干部队伍结构，提升学生会工作效能；组织开展教师节送花、“清扫暖人心”宿舍楼道清扫等志愿服务活动，累计参与学生志愿者 400 余人次，既增强了学生的责任意识与服务精神，也为校园文明建设注入了青春力量。



图 24 学生会换届大会现场合照

1.1.3 心理健康教育

1.1.3.1 多维培训提升护航能力

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，落实习近平总书记关于学生心理健康工作的重要指示精神，根据《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划》要求，我校着力构建专业化心理健康教育护航体系。组织全部班主任参加国家教育行政学院心理健康教育专题网络培训，引导教师深刻领会相关文件精神，牢固树立“健康第一”的教育理念，提升心理健康教育技能与危机干预能力，全体教师均完成线上课程学习并获得培训证书。

同时，强化学生骨干心理关怀能力培养，面向 2025 级全体班长、宿舍长开展“关爱心灵，携手成长”心理专题培训，组织 2025 级班长参加心理健康教育培训专题讲座，覆盖学生骨干 200 余人，通过角色定位、场景演练等实操环节，提升学生骨干的同辈心理支持能力，构建起“教师引导+学生互助”的心理健康关怀网络。此外，学校全年开展心理健康教学研讨活动，举办学生心理工作专题培训，持续提升班主任与相关教师的心理辅导专业能力，为学生心理健康保驾护航。



图 25 班主任参加学生心理工作专题培训

【案例 10】“护航心灵，助人助己”心理专题培训

为切实保障学生身心健康，推动我校心理健康教育工作高质量开展，构建学生心理健康同辈关怀体系，防范潜在心理危机事件，营造和谐稳定的校园环境，学校心理健康教育与咨询中心谢婷婷老师于 4 月 9 日下午在图书馆 504 室，面向 2023 级、2024 级班长、副班长开展“护航心灵，助人助己”主题心理专题培训。

培训设置开场小游戏、角色定位、心理健康、助人助己四个模块，内容丰富、形式多样。在角色定位环节，帮助班干部明确自身职责，号召大家争做班级正能量的宣传员、班级动态的观察员与同学负面情绪的疏导员，以身作则成为身心健康、心态乐观的榜样；心理健康模块中，谢老师从生理、行为、语言等多个维度，详细讲解心理状态识别技巧，助力班干部及时发现身边同学的潜在心理危机；助人助己模块强调“先助己后助人”的原则，分享常见心理问题的应对策略与心理危机事件的处理流程，明确保密原则的具体范围，提升班干部的实际帮扶能力。



图 26 班长、副班长心理专题培训课堂现场

1.1.3.2 特色活动丰富育人载体

为普及心理健康知识，提升学生心理素质，营造积极健康的校园心理文化氛围，我校举办第二届“心光熠熠，青春同行”心理健康活动月，精心设计系列特色活动：“心海护航，阳光成长”心理健康主题班会，通过互动分享、案例分析等形式，引导学生正确认识心理健康；“探心绘影，与心同行”心理手抄报及原创绘画大赛，鼓励学生用画笔表达内心世界与心理感悟；“心语声动，声入人心”心理答案之声大赛，以声音传递温暖与力量；“一缕浅香，心绪安宁”心理香囊制作活动，让学生在手工创作中舒缓压力、平复心绪。

此外，我校组织全体在校生开展心理健康测试，参与人数达 1360 人，测试覆盖率 100%，及时精准排查潜在心理危机并进行干预；设立心理健康教育与咨询中心，为学生提供专业的个体心理辅导服务，全年接待学生咨询，有效纾解学生心理压力，助力学生健康成长。



图 27 “一缕浅香，心绪安宁”心理香囊制作活动现场

【案例 11】2025 年第二届“心光熠熠，青春同行”心理健康月系列活动圆满落幕

为深入贯彻落实《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023-2025）》文件精神，进一步普及心理健康知识，提升学生心理素质，营造积极健康的校园心理文化氛围，我校心理健康教育与咨询中心以“心光熠熠，青春同行”为主题，组织开展 2025 年第二届心理健康月系列活动。

系列活动包括“心海护航，阳光成长”心理健康主题班会、“探心绘影，与心同行”心理手抄报及原创绘画大赛、“心语声动，声入人心”心理答案之声大赛、“一缕浅香，心绪安宁”心理香囊制作活动。学校学生科精心统筹组织，各班级积极响应，师生广泛参与，活动取得良好成效，有效提升了学生的心理健康意识与自我关怀能力，为构建和谐校园奠定了坚实基础。

1.1.4 安全教育

为筑牢校园安全防线，守护师生生命财产安全，营造平安和谐的

校园环境，我校以“安全第一、预防为主、综合治理”为原则，全方位、多举措开展安全教育工作，构建起“知识宣讲+实战演练+日常防控”的立体化安全防护体系。

1.1.4.1 专题宣讲普及安全知识

深化法治与反诈教育，班主任常态化开展“拒绝校园欺凌”“反诈宣传”等主题班会，覆盖全体在校生。通过真实案例剖析、法律条文解读、互动问答等形式，提升学生的法治观念与安全防范意识，引导学生远离校园欺凌、提高反诈警惕。

开展全方位专项安全宣传，组织学生观看艾滋病、丙肝防治线上宣传讲座，围绕防溺水、交通安全、禁毒、消防安全、宿舍用电安全、食品安全、杜绝高空抛物、防震减灾等主题开展专题班会，通过视频讲解、情景模拟、知识竞赛等多元形式，广泛普及各类安全知识，帮助学生掌握实用的安全防护技能，做到防患于未然。



图 28 班主任开展“拒绝校园欺凌”主题班会

【案例 12】法治教育培训，助力依法治校

为进一步提升学校教职工的法治素养，强化依法治校、依法治教

的工作理念与能力，2月19日上午，校办主任彭利方老师主讲法治教育培训会，全体教职工参加。

学校历来高度重视法治工作，此次培训内容丰富全面，涵盖习近平法治思想、《宪法》《民法典》《教育法》《民办教育法》等法律法规，以及学校章程和最新出台的各项规章制度。彭利方老师结合教育教学工作实际，对相关内容进行深入解读，引导教职工准确把握法治精神，明确自身权利与义务，将法治理念融入日常工作，为学校法治建设与安全稳定提供坚实保障。

【案例 13】防范于心，反诈于行——我校开展“2025 年预防电信诈骗”主题班会

为切实提升学生的反诈识别能力与自我保护意识，我校打破传统“说教式”安全教育模式，创新采用“专题班会+影视浸润”双轨教育模式，将抽象的反诈知识转化为贴近学生生活的生动体验，让安全意识真正扎根于心。

专题班会以“案例拆解+情景还原”为核心，将常见电信诈骗类型转化为学生易于理解的生活片段，帮助学生清晰识别诈骗陷阱。针对学生容易混淆的“真实福利”与“诈骗陷阱”，老师总结提炼出“三查三问”辨别方法：查信息来源是否官方、查对方身份是否可验证、查要求操作是否合理；遇到疑问及时问家长、问老师、问同学，不轻易相信陌生人的“独家消息”。同时，现场教授“不听、不信、不转账”的反诈口诀，组织学生实操“国家反诈中心”APP的举报功能，实现从“知晓风险”到“会避风险”的能力提升。班会结束后，组织全体学生集中观看反诈题材电影《孤注一掷》，用具象化的镜头语言带来直击心灵的警示，进一步强化反诈教育效果。



图 29 学生观看反诈题材电影《孤注一掷》

1.1.4.2 实战演练提升应急能力

我校坚持应急演练常态化，定期开展消防演练、地震应急演练，累计参与学生 3000 余人次。通过实战化演练，让学生熟练掌握应急疏散路线、自救互救技巧，有效提升应对突发安全事件的反应能力与处置能力，筑牢校园安全“防火墙”。



图 30 学生进行防灾减灾应急演练

【案例 14】筑牢安全防线，守护校园平安——我校成功开展 2025

年消防实战演练

为进一步强化师生消防安全意识，提升应急自救与互救能力，2月24日上午，我校联合广州珠江职业技术学院及博罗县福田镇专职消防队，开展了一场规模宏大、紧张有序的消防实战演练。广州珠江职业技术学院执行校长夏连虎教授，校长助理、团委书记胡祥划副教授，校长助理刘学春副教授；惠州市华磐职业技术学校校长曹军副教授，常务副校长李刚副教授，德育副校长林文丰等领导亲临现场指挥，学校学生、后勤、保卫、校医务室等部门全程参与。

随着急促的火警警报响起，校园内模拟烟火弥漫，瞬时进入紧急状态。各班班主任与任课教师迅速组织学生，用湿毛巾或衣袖捂住口鼻，弯腰低身，按照预定疏散路线，从宿舍楼、教学楼、图书馆等区域有序撤离，安全抵达学校孔子广场集合点。整个演练过程紧张有序、分工明确，师生们展现出高度的纪律性与应急反应能力，充分彰显了我校安全教育的扎实成效。

演练结束后，博罗县福田镇专职消防队的专业人员为全体师生开展消防安全专题培训，详细讲解火灾发生时的正确应对措施、逃生技巧，并现场演示防毒面具、消防栓、灭火器的规范使用方法。为让学生更直观地掌握操作技能，消防员邀请部分学生上台亲自体验穿戴防毒面具、操作灭火器灭火，通过“理论+实操”的方式，让消防安全知识真正入脑入心、学以致用。



图 31 同学们用湿毛巾或衣袖捂住口鼻，弯腰低身，转移安全地带



图 32 学生试戴防毒面具



图 33 学生正确使用灭火器

1.1.4.3 日常防控排查安全隐患

为防范化解校园安全风险，我校建立常态化安全排查机制，制定详细值班表，每日晚上 21:30 至 23:30 安排三名值班老师对学生宿舍进行专项巡查。重点排查学生携带大功率电器、管制刀具等违规物品，整治私拉电线、充电器放置床上等危险行为，对发现的安全隐患及时整改，并现场开展安全教育，引导学生树立安全意识、规范行为习惯，从源头上杜绝安全事故发生。

1.2 教育教学

1.2.1 专业建设

1.2.1.1 执行中职专业教学标准

学校严格执行中职专业教学标准，规范专业设置，积极贯彻“面向区域经济需求，以点带面，重点突破，全面推进”的专业建设思路，抢抓建设机遇，紧紧围绕区域经济发展和人才需求，做好专业动态调整。开设了护理、中医康复技术、药剂、医学检验技术、口腔修复工艺、中药、幼儿保育、计算机应用、新能源汽车运用与维修、人工智

能技术与应用等 16 个专业。通过专业动态调整，合理规划专业布局，2025 年申报了宠物养护与经营、人工智能技术与应用专业。学校持续通过优化专业结构、深化专业内涵、合理配置专业资源，努力办出特色、打造品牌、提升水平坚持走特色、高质量、内涵发展道路，技术技能人才培养质量稳步提升，不断增强职业教育适应性。

表 1 2025 年学校专业设置情况

年级	专业
2023 级	护理、口腔修复工艺、眼视光与配镜、中药、中医康复技术、幼儿保育、音乐表演、电子商务、会计事务、计算机应用、新能源汽车运用与维修、机电技术应用
2024 级	药剂（新增）、医学检验技术（新增）、护理、口腔修复工艺、中医康复技术、音乐表演、计算机应用、新能源汽车运用与维修、机电技术应用
2025 级	宠物养护与经营（新增）、药剂、护理、口腔修复工艺、眼视光与配镜、中医康复技术、电子商务、会计事务、人工智能技术与应用（新增）、计算机应用、新能源汽车运用与维修、机电技术应用

1.2.1.2 落实人才培养方案

学校在人才培养模式上进行了积极探索和实践，各专业形成了各具特色的人才培养模式，有效提高了学生的职业能力。学校依据教育部颁布的《中等职业学校专业教学标准》，参照相关职业资格标准，对学校各重点骨干专业及相关专业群内的课程体系进行重新建构，制

定了《各专业实施性教学计划》，并本着坚持育人为本，促进全面发展；坚持标准引领，确保科学规范；坚持遵循规律，体现培养特色；坚持完善机制，推动持续改进的原则适时修订专业人才培养方案，以人才培养模式创新为关键，全面推进中等和高等职业教育人才培养相衔接，拓宽技术技能人才成长通道，为学生多样化选择、多路径成才搭建“立交桥”。构建升学有基础、就业有能力的专业课程体系，注重学生文化素质、科学素养、综合职业能力和可持续发展能力的培养，形成了注重职业素质和职业发展能力的专业人才培养方案。

1.2.2 课程建设

1.2.2.1 课程设置

课程是职业院校人才培养工作的基础，承担着人才培养工作的核心功能，对保障人才培养质量起关键作用。学校坚持把课程作为专业建设的核心任务来抓，突出课程在专业人才培养中的核心地位，按照夯实基础、提升能力、强化素质的原则，构建公共课、专业课、技能课、拓展课横向配合的课程体系；持续推进专业课程改革，对接职业标准、行业标准和岗位规范，调整课程结构，更新课程内容。

1.2.2.2 执行课程标准

严格执行教育部制定的《中等职业学校教学标准（试行）》和《课程标准》，按照教育部相关教学文件要求，规范公共课课程设置与教学实施，服务专业教学需求，为学生全面发展打下扎实的基础。2024年，学校根据招生情况，持续优化专业人才培养方案，进一步加强公共基础课和专业实践课程建设，着力提升学生文化能力和专业能力。同时增强学科课程育人功能，在各专业学科探索实践课程思政。

1.2.2.3 落实课程思政

一是树立系统工程意识，营造大思政格局，落实“三全”育人。通过“课程思政”教育教学改革，深化教书育人内涵，引导教师自觉将思想政治教育元素融入各类课程教学，将思想政治教育贯穿于教育教学全过程，促进思想政治教育与知识体系教育的有机统一。二是坚持专业课程与思政课同向同行。充分发掘和运用各学科蕴含的思想政治教育资源，将专业知识与思政元素深度融合，建设了一批充满德育元素、发挥德育功能的“课程思政”示范课程，构建了“课程思政”育人体系。三是遵循教育规律，深度融合课程思政。遵循思想政治工作规律、学生身心发展规律和教育教学基本规律，精心设计课程、认真组织教学，促进“课程思政”建设的科学性、系统性、高效性。改革教学方法，创新教学手段，拓展思政教育与专业教育的融入渠道。四是发挥教师主体作用，提升课程思政教学能力。加强教师“课程思政”意识培养，提高教师将思想政治教育融入课程的教学能力，充分发挥教师课程育人的主体作用，保障教师有效开展“课程思政”建设工作。

1.2.3 教材建设

学校认真贯彻落实《职业院校教材管理办法》和《教育部办公厅人力资源社会保障部办公厅关于做好中等职业学校思想政治、语文、历史统编教材统一使用准备工作的通知》等相关文件要求，不断完善教材管理体系，从源头上确保教材质量与教学方向。其中，语文、历史、思想政治等基础课程统一采用国家统编教材，其他公共基础课程则从国家规划教材目录中选用。专业课程教材的选用则更加注重实用性与匹配度，以学生为中心，根据专业实际情况，选用学科领域内

公认、实用且与学生培养层次相匹配的教材。所选教材需符合教学计划与教学大纲要求,与人才培养目标一致,并遵循教育教学基本规律。在优先选用国家和省级规划教材的基础上,对于未列入规划目录的教材,将考虑选用精品教材、省部级以上获奖教材及近三年新编教材,原则上每门课程只选用一种教材。

1.3 职业技能

1.3.1 学生技能

1.3.1.1 学生技能竞赛

我校将技能竞赛作为检验教学成果、提升人才培养质量的关键抓手。本年度,积极组织学生参与省级及以上高水平技能大赛及行业通用技能竞赛,构建了多层次、全覆盖的参赛体系。通过系统化备赛与实战锤炼,学生不仅扎实掌握了专业前沿技术,更在复杂任务处理、团队协作、创新思维及职业规范等关键能力上获得显著提升更重要的是,竞赛有效激发了学生的学习内驱力,实现了从“知识输入”到“综合能力输出”的转化,使竞赛成果深度反哺日常教学,形成了“教学-竞赛-改进”的良性循环,为培养学生成为高素质技术技能人才提供了有力支撑。

【案例 15】以赛砺技,全面成长——我校学生参加广东省职业院校技能大赛

2025年3月,我校组织师生参加了广东省职业院校技能大赛康复技术、化学实验技术、舞蹈表演三个赛项的角逐。虽未获奖,但此次经历成为一次宝贵的实践教学检验。备赛过程有效推动了课程内容与行业最新标准的对接,强化了学生的规范操作与综合应用能力。竞赛更让学生在高强度环境中锻炼了心理素质、团队协作与临场应变能

力，收获远超奖项本身。赛后，各专业已启动教学反思，计划将竞赛反映的新技术、新规范融入日常教学与实训改革，切实将“以赛促教、以赛促学”的理念转化为持续提升人才培养质量的扎实行动。



图 34 学生参加 2025 年广东省职业院校技能大赛康复技术赛



图 35 我校学生参加 2025 年广东省职业院校技能大赛化学实验技术赛项



图 36 我校学生参加 2025 年广东省职业院校技能大赛舞蹈表演赛项

【案例 16】我校学生参加粤港澳青少年信息学创新大赛 WPS 办公应用技能竞赛全国总决赛

2025 年 6 月，我校学生在全国性职业素养类竞赛中取得重大突破。在 WPS 办公应用技能竞赛全国总决赛中，我校代表队凭借扎实的办公自动化技能、出色的文档处理与数据分析能力，在激烈的竞争中脱颖而出，荣获全国一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 3 项。此项佳绩充分体现了我校在信息技术与通用职业技能教学改革上的显著成效。它不仅展示了学生熟练运用现代化办公软件解决实际问题的数字化胜任力，更反映了我校公共基础课程紧密对接职场需求、有效提升学生信息素养与职业通用技能的教学成果。这是我校贯彻落实“岗课赛证”综合育人理念，培养适应数字经济时代发展的复合型技术技能人才的生动例证，为相关课程的教学创新与质量提升提供了成功范本。



图 37 我校学生参加 2025 年 WPS 办公应用技能竞赛全国总决赛

1.3.2 教师技能（培训、竞赛）

1.3.2.1 教师技能培训

为全面贯彻党的二十大及二十届三中全精神，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，遵循教育规律和教师成长发展规律，通过规范的岗前培训帮助我校新入职教师尽快适应教师角色，提高思想政治素质，培养良好的师德修养、学术规范与心理素养，掌握先进的教育理念、基本的教育教学技能和科学研究方法，提高教书育人能力，为今后教师生涯发展奠定良好基础。

学校组织教师参加惠州市中职教师人工智能素养提升、惠州市 2025 年高中、中职及市直学校教师全员培训等专项培训，培育全面发展的教师。进一步加强我校教师队伍建设，全面提高教师师德修养和教育教学能力，促进教师专业发展。

【案例 17】我校教师参加专项培训

2025 年 11 月 22-23 日，我校组织相关人员赴广州职业技术大学，

参加“精准备考，提质增效”广东省中职学校教学赋能与备考冲刺研讨研修。我校参训人员全程沉浸式参与各项议程，深入学习中职教育政策导向、教学管理创新路径及语数英等学科精准备考技巧，积极与省内外同行交流办学经验与备考心得。此次研修有效拓宽了教学改革视野，厘清了备考工作重点，后续学校将梳理吸收研修成果，融入教学管理与备考实践，优化课程设计、强化教学实效，为学生冲刺2026年职教高考筑牢基础。



图 38 我校教师参加 2025 年广东省中职学校教学赋能与备考冲刺研讨研修会

1.3.2.2 教师技能竞赛

以赛促教，强师赋能。本年度，学校以技能竞赛为教师专业成长重要平台，着力构建“以赛促教、以赛促学”的良好氛围。学校通过政策引导、资源支持等举措，鼓励教师积极参与国、省、市、区级教学能力、专业技能、信息化教学等各类竞赛，覆盖多学科、多领域。有效推动教师聚焦教学实践、锤炼专业技能，为后续深化教学改革、提升教师队伍整体素质奠定了坚实基础。

1.4 团学活动

1.4.1 共青团活动

表2 惠州市华磐职业技术学校2024—2025年第二学期8共青团员
团课培训课安排表

日期 2025	时间	地点	教学安排	负责人/单位
4月16日 (星期三)	19:00-20:40	教 学 楼 415	开班仪式、入团第一课 专题教育：共青团的光辉历史与入团意义	主讲：阮静熙
4月18日 (星期五)	15:10-16:50	教 学 楼 415	专题教育：青年榜样与青春奋斗力量	主讲：张汉凤
4月25日 (星期五)	15:10-15:40 15:45-16:15	行 政 楼 党 史 馆	参观红色教育基地	主讲：肖顺发
4月29日 (星期二)	19:00-20:40	图 书 馆 415	专题教育：学习贯彻全国两会精神	主讲：潘莹珠
5月06日 (星期二)	19:00-20:40	教 学 楼 415	观看红色电影	班主任
5月08日 (星期四)	19:00-20:40	教 学 楼 415	中传静说奋 “理想·对话”	谢婷婷
5月15日 (星期四)	15:30-17:30	田 径 场	素质拓展	班主任

第二部分 服务贡献

2.1 服务地区产业发展（学生职业技能考证）

随着职业教育改革的深入推进，“3+证书”考试模式在中职升学与就业衔接中发挥着日益重要的作用。本学年，我校以提升学生职业技能水平和综合素养为核心目标，积极开展针对“3+证书”的技能考证培训工作，旨在为学生搭建通向高等职业院校深造的坚实桥梁，同时增强学生在就业市场中的竞争力。

根据“3+证书”考试大纲要求，针对不同专业方向，设置了系统的专业技能培训课程。我校本学年度共开展了三个工种的职业技能考证培训（生物技术基础、全国计算机等级考证、1+X（wps）证书），为确保学生对专业技能有深入的理解与掌握，培训设置了系统且全面的基础理论课程。这些课程紧密围绕考证大纲，对专业基础知识进行精细梳理与深度讲解，详细阐述了专业领域的基本原理、概念以及技术规范，为后续的实践操作课程奠定了坚实的理论基石。教师在授课过程中，注重将抽象的理论知识与实际案例相结合，通过生动形象地讲解与分析，帮助学生更好地理解与吸收知识，提高其运用理论知识解决实际问题的能力。实践操作是技能考证培训的核心环节。我校根据考证要求与行业实际工作流程，精心设计了一系列实践操作课程，并配备了先进且完善的实训设施设备。在实践操作课程中，采用“项目驱动式”教学模式，将考证项目分解为多个具体的子项目，让学生在完成项目任务的过程中，逐步掌握实践技能。学生在教师的指导下，亲自动手操作，完成从项目规划、实施到最终成果评估的全过程，从而有效提升其实践动手能力与解决复杂问题的能力。同时，实践操作

课程注重培养学生的职业规范与安全意识，使学生在在学习技能的同时，养成良好的职业习惯。

经过系统且专业的技能考证培训，我校学生在各类职业技能考证中取得了优良的成绩。

表 3 本学年度考证情况

序号	技能证书名称	报考人数 (人)	获证人数 (人)	通过率 (%)	备注 (获证时间)
1	生物技术基础	368	348	95%	2025 年 9 月份
2	计算机基础及 MS Office 应用	123	19	15%	2025 年 3、11 月份
3	1+X (wps) 证书	24	22	92%	2025 年 10 月份
4	1+X (wps) 技能竞赛	969	196	20%	2025 年 10 月份
5	生物技术基础	27			没开始考证



图 39 生物技能证书培训



图 40 全国计算机技能证书培训



图 41 1+X (wps) 技能证书培训

第三部分 文化传承

3.1 传承工匠精神

工匠精神，源自传统匠人对技艺的敬畏与坚守，核心是对每一道工序的一丝不苟、对每一处细节的极致追求，以及对品质永无止境的

打磨与精进。党的二十大报告明确提出“努力培养造就更多大国工匠、高技能人才”，习近平总书记也多次强调要大力弘扬“执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越”的工匠精神，为新时代制造强国建设注入强大动力，更为职业教育指明了育人方向。对于职业院校而言，工匠精神绝非外在的价值倡导，而是融入人才培养全过程的灵魂内核，更应成为每一位职教学生技能成才、技能报国的人生追求与精神境界。

【案例 18】光影铸魂，匠心溯源——沉浸式工匠精神启蒙教育

我校深入贯彻落实执行大国工匠主题教育活动，通过多样化的方式将工匠精神的光辉播撒至校园的每个角落。

为了让工匠精神从抽象理念变为可感可知的价值追求，我校以“视听+思辨”双轨模式开展启蒙教育。组织全体学生集中观看《大国工匠》系列纪录片，聚焦精密焊接、非遗修复等领域工匠的“毫米级”坚守，让学生直观感受“把简单事情做到极致”的职业信仰。各班班主任在班内举办工匠精神主题班会，鼓励学生分享在观看纪录片和讲座后的感受。

通过一系列丰富多彩的大国工匠主题活动，工匠精神已在我校校园深深扎根、悄然生长。这不仅让学生从“聆听者”转变为“践行者”，更将对工匠的崇敬之情，转化为锤炼技能、追求卓越的自觉行动。



图 42 班主任老师正在为同学们讲述工匠精神

【案例 19】匠心造物，变废为宝——公寓园文化中的工匠精神实践

我校以公寓园文化建设为抓手，举办“匠心筑家·变废为宝”手工创作评比活动，将工匠精神的培育融入生活化实践。

学生们以宿舍为单位，收集废旧纸箱、塑料瓶、旧纸张、快递盒等闲置物品，结合专业知识与创意巧思展开创作：利用卡纸、废旧塑料瓶制作出细节逼真的“中国航天 CZ-2F 火箭模型”；更有学生以废旧铝箔、塑料片为材料，复刻苗族银饰头冠与项圈，在纹样雕刻、流苏制作中钻研传统首饰的工艺细节，展现出对造型与质感的极致追求。

评比现场，学生们分享创作中解决材料塑形、结构稳固等问题的过程，深刻体会“精雕细琢、反复打磨”的工匠精神内核。此次活动共收到 100 余件参赛作品，其中 22 件获评“匠心佳作”，不仅让学生在动手实践中提升了手工技艺与创新能力，更让“务实创新、追求极致”的工匠精神在校园生活中落地生根。



图 43 学生利用旧纸盒制作天安门



图 44 学生用废旧材料复刻苗族银饰，钻研工艺细节

3.2 传承红色基因

红色是中国革命的底色，基因意味着赓续和传承。红色基因是中国共产党革命精神的延续，是中国共产党人的精神内核，更是中华民族的精神纽带。长期以来，我们党始终强调传承红色基因、弘扬革命传统，这是教育引导全体人民牢记初心使命、在新时代砥砺奋进的重要途径，对实现中华民族伟大复兴的中国梦具有十分重要的意义。我

校始终将红色教育融入育人全过程，通过主题班会、实地研学等多元活动，引导学生继承光荣传统，让红色基因融入血脉，铸就新时代青年的精神之魂。

【案例 20】“传承红色基因，赓续红色血脉”红色教育实践活动

为深化同学们对红色基因的理解，赓续红色血脉，坚定理想信念，听党话、跟党走，不断推动红色基因焕发出新的时代光芒，我校以实地研学为载体，组织八十余名师生前往广东东江纵队纪念馆开展红色教育实践活动，让红色教育从课堂走向实景。

在讲解员引导下，师生们沿九大展区参观，通过文物、图片重温东江纵队的奋斗历程，感受南粤儿女的抗日壮举。作为“中国抗战的中流砥柱”之一，东江纵队在艰苦环境中作战 1400 余次，歼灭日伪军 9000 余人，2500 余名指战员为国捐躯。

同学们在实景中感悟到红色政权与幸福生活的来之不易，纷纷表示要传承革命精神，将个人理想融入国家发展。此次活动推动学生从“红色故事聆听者”变为“红色精神践行者”，我校也将持续深化红色教育，引导青年勇担时代使命。



图 45 我校师生前往广东东江纵队纪念馆研学

【案例 21】典耀中华，赓续文脉——中华经典诵写讲大赛

为深入传承中华优秀传统文化，厚植学生文化自信，我校积极组织学子参与广东省中华经典诵写讲大赛，以赛促学、以美育人，引导学生在经典诵读与书法创作中感悟文化魅力，赓续中华文脉。

比赛现场氛围浓厚，同学们精神饱满，通过《红旗渠》《红星照耀中国》等作品致敬奋斗精神与革命信仰；在经典讲解环节，学生们深入剖析《夜雨寄北》《李凭箜篌引》等名篇，展现深厚文化素养。

此次大赛不仅为学生提供了展示才华的平台，更推动了中华优秀传统文化在校园的传播与弘扬。同学们在参与过程中深化了对经典的理解，提升了语言文字运用能力与文化素养。未来，我校将继续开展丰富多彩的文化活动，让更多学生走进经典、爱上经典，让中华文脉在校园中代代相传，绽放出更加绚丽的光彩。



图 46 学生正在录制广东省中华经典诵写讲大赛视频

3.3 传承优秀传统文化

习近平总书记强调：“中国式现代化离不开优秀传统文化的继承和弘扬”。传承中华优秀传统文化，呵护好、发展好中华文明瑰宝，推动其创造性转化、创新性发展，是推进中国式现代化的内在要求，而找准实践切口、夯实落地载体则是赓续文脉的关键。

在弘扬优秀传统文化的时代浪潮中，我校积极探索多维育人路径，将早读经典诵读、书法练习、传统舞蹈研习、传统武术传承、围棋对弈及民俗体验融入校园生活，让学生在沉浸式体验中感受文化魅力，茁壮成长。

【案例 22】传统文化润校园，经典传承育新人

每日早读时段，校园内书声琅琅、文脉流淌。学生们手捧《弟子规》等经典读物，在老师的引领下逐字品读、齐声诵读，“首孝悌，次谨信”的箴言在校园回荡，让古人的道德规范与处世智慧浸润心灵。同时，唐诗宋词成为早读重要内容，学生们在李白的浪漫豪情、杜甫的家国忧思、王维的田园意境中遨游，于平仄韵律间感受古典文学之

美，厚植家国情怀。

书法课堂上墨香萦绕，学生们正襟危坐、凝神静气，从横平竖直的基础笔画练起，在笔墨流转中体悟汉字的结构之美与气韵风骨。练习书法不仅磨砺了学生的耐心与专注力，更让他们在传承传统艺术的过程中，加深了对中华文化的认同感与自豪感。

操场之上，传统舞蹈展演热闹非凡。舞狮队的同学们伴着激昂鼓点，操控着色彩鲜亮的雄狮，腾跃、扑闪间尽显威武灵动；英歌舞队伍身着特色服饰，手持英歌棒整齐起舞，动作豪迈刚劲、气势如虹，生动再现了梁山好汉的忠义豪情。这些活动既锻炼了学生的身体素质，更培养了他们的团队协作意识与艺术表现力。

太极课程为校园注入了宁静致远的气息。学生们身着宽松太极服，在老师的示范下缓缓起势，一招一式行云流水、刚柔并济。在动静相生的练习中，学生们不仅强健了体魄，更领悟到传统武术中“天人合一”的哲学内涵，学会以平和心态面对学习与生活。

校园的文化活动角，围棋对弈成为一道独特风景。课余时间，同学们自发围坐棋盘前，黑白棋子在指尖起落，在攻防转换间运筹帷幄，在深思熟虑中体悟“舍小取大”“刚柔并济”的智慧。围棋对弈不仅锻炼了学生的逻辑思维与战略眼光，更让他们在对弈中学会尊重对手、冷静思考，培养了沉稳内敛的品格与谦和有礼的素养。

此外，各班级常态化开展传统节日主题班会。老师们通过讲述春节的团圆寓意、端午的爱国渊源、中秋的思乡情怀，结合民俗传说与传统习俗解析，让学生深入理解节日背后的文化密码。同学们踊跃分享自家的过节经历，在互动交流中增进了对传统节日的归属感，激发了传承传统文化的自觉意识。

一系列丰富多彩的传统文化活动，让校园充盈着浓厚的文化氛围，使学生在耳濡目染中接受传统文化熏陶。学校相关负责人表示，未来将持续深化传统文化教育，丰富活动形式、拓宽实践路径，让优秀传统文化在校园落地生根、开花结果，为培养兼具深厚文化底蕴与全面素养的新时代人才筑牢根基。



图 47 学生在练习太极拳



图 48 学生在练习书法



图 49 学生正在下棋

【案例 23】情暖冬至：传统节日盛宴圆满举行

学校孔子广场热闹非凡，一场以冬至为主题的校园活动盛大举行，全校师生欢聚一堂，共同感受传统节日的魅力。

冬至，作为二十四节气之一，具有深厚的文化底蕴。学校希望通过举办此次活动，让学生深入认识和了解冬至这一传统佳节，增强中华优秀传统文化的体验感和认同感。

活动内容有冬至节日历史文化科普环节、师生包饺子、传统文化节目表演等。主持人通过生动有趣的讲解，带领师生们穿梭在历史长河中，了解冬至的起源、发展和传统习俗，为大家打开了一扇了解传统文化的窗口。

此次冬至主题活动意义非凡，它不仅丰富了学生的校园文化生活，提升了学生的文化素养和审美情趣，还极大地促进了学校与学生之间的交流与互动，营造出了欢乐、祥和的节日氛围，为校园文化建设添上了浓墨重彩的一笔。



图 50 学生在包饺子

第四部分 产教融合

4.1 校企合作

惠州市华磐职业技术学校当前有校企合作单位 30 家，基本涵盖所有专业学生，合作单位涉及智能制造、信息技术、电子商务、幼儿教育、汽车维修、酒店管理等多个领域，为不同专业的学生提供了与所学知识紧密结合的实践平台。学校与本地多家制造企业建立了深度合作关系，企业不仅派遣技术骨干到校担任实训指导教师，还为学生提供了真实的生产车间环境，让学生在学习期间就能参与到产品的加工、组装等实际生产环节将课堂所学的知识、技术等应用到实际工作中，提前积累项目经验和职业素养。

表 4 校企合作单位一览表

序号	单位名称	序号	单位名称	序号	单位名称
1	广州市白云区小太阳特殊儿童康复中心	1	广东罗浮山国药股份有限公司	1	汕尾瑞雅口腔医院有限公司

2	广州爱联科技有限公司	2	广州市恒大酒店有限公司	2	中优德信控股（佛山）有限公司
3	惠州市颖峻供应链管理有限公司	3	惠州爱尔眼科医院有限公司	3	佛山市顺德区顺达电脑厂有限公司
4	广东瑞振科技有限公司	4	龙门县仙草园生态农业发展有限公司	4	广州瀚林院中医诊所有限公司
5	柯乐名迪（广东）智能科技有限公司	5	珠海市丝域实业发展有限公司	5	广州新竹室内设计有限公司
6	广州市美意豪装饰有限公司	6	东莞市茶山南方现代幼儿园	6	广州戈德新材料有限公司
7	广东松园宾馆	7	东莞市虎门新苑幼儿园	7	广州志维中医诊所有限公司
8	易佳康健（广州）生物科技有限公司	8	东莞市清溪联升第二幼儿园	8	惠州市道科包装材料有限公司
9	广州勒高汽车科技有限公司	9	揭阳市揭东区新亨镇南园实验幼儿园	9	广州伟创国际科技有限公司
10	鹏丰国际教育培训（深圳）有限公司	10	揭阳市揭东区新亨镇南园幼儿园	10	泰卦（东莞）文化传媒有限公司

4.2 校园招聘

惠州市华磐职业技术学校组织学生参与了“百万英才汇南粤”招聘会，近距离对接优质企业资源，沉浸式体验职场氛围，为即将到来的实习生活奠定坚实基础。招聘会涵盖多个行业的优质企业齐聚一堂，丰富的岗位资源、清晰的职业发展路径展示，为中职学子搭建起直面企业需求的交流平台。同学们满怀热忱地穿梭于各企业展位之间，认真翻阅企业宣传资料，主动向招聘负责人咨询岗位技能要求、工作环境、实习培养体系等核心问题，从企业文化到行业发展前景，从专业适配方向到职业成长空间，每一个细节都细致探寻，沉浸式汲取就业信息。

通过与企业的面对面沟通，同学们跳出课本的局限，直观了解到行业前沿动态与企业用人标准，不仅拓宽了职业视野，更清晰地找准了自身技能提升的方向，为后续针对性地强化专业能力、做好实习就业规划提供了精准指引。

惠州市华磐职业技术学校始终聚焦中职学子的成长需求，以产教融合为纽带，搭建多元实践平台，助力学子提前衔接职场、明晰发展方向。



图 51 百万英才汇南粤专场招聘会



图 52 我校学生参加招聘会现场

4.3 双师共育

2018 年 9 月 23 日，教育部、发改委、财政部、人力资源社会保障部四部门联合印发的《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》，力争经过 5-10 年时间，构建政府统筹管理、行业企业和院校深度融合的教师队伍建设机制，健全中等和高等职业教育教师培养培训体系，打通校企人员双向流动渠道，“双师型”教师和教学团队数量充足，双师结构明显改善。

2025 年，学校积极发展“双师型”教师队伍，聘请了 3 名行业导师和 15 名兼职教师为学生授课，以上人员均具有资深的企业背景和丰富的企业实践经验。

学校已经与 20 多家企业签订了校企合作协议，开展双师共育活动。未来学校将进一步加大双师共育举措和工作力度。措施一：校内教师负责理论教学与基础能力培养，校外专家（如企业高管、技术骨干、非遗传承人等）提供实践指导与行业前沿知识和实操知识；举措二：学校教师在寒暑假到企业进行实践培训和跟岗学习，确保教师知识更新，增加实践技能；举措三：校内教师与校外教师共同设计课程大纲，将行业案例、技术标准融入教学内容，例如在工科课程中引入企业真实项目，在文科课程中融入社会调研；举措四：校内教师负责课堂理论讲解，校外导师带领学生进入企业、实验室或社区进行实地操作，例如医学专业学生到医院参与临床实践，新能源汽车运用与维修专业学生到企业参观产品研发活动。

第五部分 发展保障

5.1 党建引领

5.1.1 党组织建设

学校于2023年5月成立后，积极筹划成立党支部，于2025年9月11日，获得中共博罗县委教育工作委员会的批准，由学校德育副校长林文丰担任党支部书记，由吴炽康同志担任党建指导员工作。学校党支部成立后，我校以正确的政治方向和价值导向带动全体教师师德师风全面提升。坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，加强党的建设和思想政治工作。以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干，陆续开展党的建设，发展党员，夯实阵地建设等工作。

5.1.2 理论学习与思想教育工作

学校党支部成立后，陆续开展了各类党建活动，如学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述、党的二十届三中全会精神、党性党风党纪教育、召开班主任会议，引导党员、教师、干部坚定理想信念，增加拒腐防变能力，营造风清气正的育人环境。未来，学校将陆续开展各类学习和党务活动，学校通过党建引领，提高党员干部、教师的政治素质、道德素质，营造良好的师德师风环境。

5.1.3 党风廉政建设

党支部成立后，积极谋划开展党风廉政活动、党性党风党纪教育，引导党员、教师、干部坚定理想信念，增加拒腐防变能力，营造风清气正的育人环境。未来，学校将陆续开展各类党风廉政学习和活动，学校通过党建引领，提高党员干部、教师的政治素质、道德素质，营造良好的师德师风环境。

5.2 政策落实

5.2.1 落实中央八项规定精神学习活动

3月25日上午，学校召开深入贯彻中央八项规定精神学习教育动员部署会，传达学习中央、省委和省委教育工委有关会议精神，正式启动深入贯彻中央八项规定精神学习教育工作。会议传达学习了习近平总书记重要讲话、重要指示精神，中央党的建设工作领导小组会议精神和《中央办公厅关于在全党开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育的通知》的文件精神，以及省委常委会会议精神。曹军校长在讲话中指出，学校党员、干部要锲而不舍落实中央八项规定精神，推进作风建设常态化长效化，推动学校事业再上新台阶。

5.2.2 落实《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023—2025年）》

2025年，教育部等十七部门联合印发了《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023—2025年）》（以下简称《行动计划》）。心理健康问题已逐渐从成人、职业群体扩展延伸至大中小學生群体，并呈现“低龄化”发展趋势。加强青少年心理健康教育已成为当前全社会的共识。2025年学校高度重视学生心理健康问题，召开2次校长办公会议部署心理健康教育工作，学校团委联合学生科开展多项活动普及心理健康知识，如团体心理辅导活动、学生心理委员素质培养活动、手工创意心理赋能活动、心理危机专题培训会、主题班会等等。2025年5月，学校举行了2025年第二届心理健康月系列活动。系列活动有“心海护航，阳光成长”心理健康主题班会活动、“探心绘影，与心同行”心理手抄报、原创心理绘画大赛、“心语声动，声入人心”心理答案之声大赛、“一缕浅香，心绪安宁”

心理香囊制作活动。2025 年共计举行心理健康类活动 12 场。



图 53 心理咨询师洪清芸为班干部进行心理健康专题辅导

5.2.3 落实属地基孔肯雅热和登革热等传染性疾病预防要求

今年 7 月基孔肯雅热发生以来，学校严格执行惠州市、博罗县疫情防控要求，修订和完善了《惠州市华磐职业技术学校关于做好基孔肯亚热等传染病防控工作的方案》，多次召开校长办公会议部署蚊媒传染性疾病的防控工作，学校自暑假起，在校内草坪、卫生间安装了数百个电子灭蚊灯，每天由后勤人员在校内所有区域喷洒防蚊烟雾和杀蚊药剂，开学后，学校严格落实各项传染性疾病预防制度，做好查验、宣传、防范等工作，学校各个部门通力合作，严格落实上级各项指示和要求。至今，学校未发生一起基孔肯雅热病例，确保了学校的安全、稳定、有效地运行。



图 54 防范基孔肯雅热登革热等传染性疾病主题班会



图 55 校园灭蚊消杀

5.2.4 食品卫生检查

2025 年，学校接受博罗县卫生监督所、博罗县疾病预防控制中心、博罗县教育局的多次食品安全、校园卫生检查，学校对上级提出的问题要求第一食堂进行了 3 次整改。第一食堂投入资金 2 万元，补充了设备，增加了卫生设施，定期对食堂餐饮工作人员进行食品安全培训。此外，校内膳食管理委员会每周对食堂进行检查，发现问题立

即现场进行解决，目前，学校食堂卫生符合食品卫生管理要求，饭菜价格适中、味道可口，基本满足校内学生用餐需求。



图 56 上级领导检查食堂卫生

5.2.5 治安联防联控工作

3月6日，学校与属地莲塘岗村委召开2025年联防联控工作会议。学校校长曹军一行5人与莲塘岗村党支部书记、村委会主任谢福泉以及村“两委”干部等参加了此次会议。曹军校长首先对莲塘岗村委长期以来对学校安全工作的大力支持表示衷心的感谢，并详细介绍了近期学校安全保卫相关情况。他强调，校地双方要进一步提高政治站位，深刻认识校园安全稳定的极端重要性，加强协作联动，形成工作合力，筑牢校园安全防线。随后，学校与属地村委就2025年的校园安全稳定工作进行了安排部署，在道路交通安全、防范电信诈骗、校园周边安全、意识形态安全等方面进行了深入交流和工作部署。



图 57 学校与属地村委部署联防联控工作

5.3 经费保障

2025 年，学校对各项办学条件的投入不断增加，主要包括：1. 保障学校日常运转与基本建设。学校的硬件设施建设，如教学楼、实验室、图书馆、智慧校园等基础设施的更新改造，校园环境的优化提升。这些投入为学校的教学、科研和师生生活提供了必要的物质保障。2. 教学设备设施的投入。资金主要用于购置教学设备、实训设备、实训耗材、办公用品等，通过设备的更新提升教学质量以及学生的实践能力和创新能力。3. 福利待遇提升。学校每年都通过各种补贴补助增加教职工的收入，提升师生的福利待遇。这些投入有助于增强师生的归属感和幸福感，提升学校的凝聚力和向心力。

5.4 条件保障

5.4.1 校园建设

2025 年，学校不断强化硬件设施建设，在每个教室加装了空调，共计加装近 50 台，保障了学生在炎热的夏季能够安心学习；在黑板上方加装了护眼灯，确保学生能够清晰地观看黑板；学校在宿舍区和

教学区设置了消防通道路牌，禁止车辆停靠，确保消防通道畅通；学校购买了一台心肺复苏机（CPR），设置在图书馆大厅，并对全体师生进行了培训，确保大家会使用心肺复苏机，能有效防治心脏骤停得不到及时救援的情况；学校根据食品安全要求，对食堂的各类设施进行了改造，确保更加安全卫生；学校为确保校园安全，在学校偏僻角落及教室内增加了近 100 个摄像头；学校在教室装置了电子触屏式黑板，以实现智能化、网络化教学；购置了各类消防设施，更换过期灭火器等确保校园安全。

5.4.2 “平安校园”工作

2025 年，学校制定了涉及安全工作的系列制度、方案，成立了安全工作领导小组，强化重要节点值班值守和属地联动工作，形成了机构健全人员完备、防控机制健全的安全工作体系。在制度建设方面侧重在网络安全、突发事件应急、传染病防控应急、食品安全、反恐工作应急、消防安全应急等各领域，常态化开展实验（实训）室安全日常排查工作，2025 年实验室安全隐患排查报告已上交。

2025 年，学校开展了各类安全主题教育，包括消防演练、防范传染性疾病、交通安全、防溺水安全、防毒品、心理健康教育、国际减灾日教育、国家安全教育、安全生产月等各类主题班会、活动，共计 30 多场，确保学生了解各类安全知识，做到自救自助。

5.4.3 师资队伍建设

2025 年，学校加强对教师队伍的引进、培养、积极发展“双师型”教师队伍，聘请了 3 名行业导师和 15 名兼职教师为学生授课，以上人员均具有资深的企业工作背景和丰富的企业实践经验。

学校每学期开学学校都会进行为期三天的教师培训，今年 3 月培

训的主要内容为：意识形态工作专题讲座；心理健康教育培训；校园安全工作培训；师德师风专项教育培训；依法治校培训；科研论文撰写及教学研究能力培训；红色爱国主义教育及课程思政培训；教学常规管理培训等。今年9月开学前，主要培训内容为：校园蚊媒传染病防控专题培训；学校章程和依法治校培训；法治精神和校园安全培训；普通话培训；消防安全知识培训；参观党史馆及师德师风教育；多媒体及实训设施安全培训等。此外，学期中，学校还利用国家智慧教育平台开展了专业能力培训等网络培训。同时，学校积极鼓励教师参加市、县教育局举行的各类教师培训活动，提高教师的专业素养和职业能力，11月27日，学校组织专任教师、班主任参加了师德师风巡讲视频学习活动。



图 58 郑景献副教授为教师进行师德师风培训

学校将通过各类人才引进和培养活动，不断提升学校教师的能力和水平，打造高素质教师队伍。学校还将加大资金投入力度，提高教职工待遇，吸引高素质人才的加入，特别是高学历、副高以上职称的教师或者企业的高技能人才。同时，学校要努力提高“双师型”素质

教师比例，加大“双师型”教师和企业人才的引进和培养力度，进一步提升“双师型”师资队伍的教学实力，以适应科技化时代对教师职业能力的要求。

第六部分 面临挑战

6.1 面临挑战

6.1.1 师资队伍问题

一是“双师型”教师仍然较少：学校近两年大力引进“双师型”专业教师，但距离优质中等职业学校的要求仍然有差距。学校新招聘教师多为普通高校毕业生，年纪较轻，缺乏企业一线工作经验，企业实践经验较少。

二是高级职称教师较少：因学校地处农村，高级职称教师、资深教师对薪资待遇、生活环境要求较高，较难适应学校的现实条件，有些高级职称教师到校工作一段时间即辞职。此外，中职学校都在大力引进高级职称以及专业型人才，存在竞争的情况，因此，学校的高级职称教师占比仍然较低。

三是工作压力过大：中职学生普遍学习能力不强，教师在承担教学、授课过程中还要兼顾课堂管理、学生思想工作，导致工作强度高、杂事多、压力大，年轻教师跳槽情况较多，严重影响了教学工作的稳定性和师资队伍的培养。

6.1.2 学生问题

一是文化基础薄弱：学生生源多为中考分流的学生，普遍存在语文、数学、英语等文化课基础薄弱的问题，对专业理论知识（如机械

原理、会计基础、计算机编程)的理解和吸收能力不足,学习难度大;部分学生缺乏基本的学习方法(如预习、复习、笔记整理),面对抽象知识时容易产生畏难情绪,进而放弃学习。

二是学习动力不足:多数学生对所学专业缺乏兴趣,学习目标不明确,上课注意力不集中,容易睡觉、聊天等行为。

三是情绪管理弱,心理问题高发:青少年正处于青春期,情绪敏感、易怒,加上学习压力、人际关系矛盾、家庭期望等因素,容易出现焦虑、烦躁、抑郁等负面情绪。

6.2 解决对策

6.2.1 实施“人才引育计划”

加大高端科研人才和“双师型”领军人才引进力度,建立科研激励机制,鼓励教师申报高层次科研项目,加强与高校、科研院所合作,提升科研成果转化能力。

6.2.2 加大资金投入

加大实训设备投入,引进高科技实训设施,加强与企业合作,共建共享实训资源,确保实训设备与行业技术同步,不断完善创新创业教育课程体系,引进“双师型”教师,邀请企业创业导师开展专题讲座,打造实践基地,为学生创业提供资金、技术、场地等全方位支持。

6.2.3 开发“职业体验日”“技能闯关赛”等活动

将专业课程与真实职业场景结合,例如汽修专业设置“故障诊断实战赛”,激发学生的学习兴趣和动手能力。

6.2.4 开展评选活动

通过宿舍检查、宿舍长会议、优秀宿舍评选等活动,提高学生日常生活的自我管理能力和能力。同时筹划各类社团活动,提高学生的参与感、

团队意识、自律性，让学校生活不再枯燥。每周举行优秀班级评选，培养学生的荣誉感，增强主体意识。

6.2.5 新生入学干预

新生入学时通过量表测评、访谈等方式建立心理档案，对高危学生实施“一生一策”干预。积极组织学生社团活动，通过绘画治疗、沙盘游戏等非语言方式释放压力。同时举办各类心理健康培训和趣味活动，减轻学生心理压力和负担。

附件 1

中等职业学校基本状态数据表

表 1 中等职业学校基本状态数据表

序号	一级指标	二级指标	三级指标	单位	2024 年	2025 年
1	基本情况	办学规模与结构	中职学校数量	所	1	1
2			高中阶段普职招生比例	例： 50/50	100%	100%
3		办学条件	生均校园用地面积	平方米	73	39
4			生均校舍建筑面积	平方米	66	35
5			纸质图书数	册	30015	30015
6			电子图书资源数	册	0	0
7		教师队伍	专业教师数	人	63	65
8			兼职教师总数	人	12	15
9			德育工作人员数	人	4	4
10			硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	33%	18%
11	学生发展	学生素质	德育活动学生	人	785	1454

			参与数			
12			其中：国家级	人	0	0
13			省级	人	0	0
14			地市级	人	785	1454
15			全国职业院校 技能大赛学生 获奖人数	人	0	0
16			全国职业技能 大赛学生获奖 人数	人	0	0
17		升学情况	升学总人数	人	0	0
18			其中：通过贯 通培养升学人 数	人	0	0
19			通过五年一贯 制培养升学人	人	0	0
20			通过职教高考 升学人数	人	0	0
21			升入职业本科 人数	人	0	0
22			升入普通本科 人数	人	0	0
23			升入专科人数	人	0	0
24	教学改革		实训基地	校内实训基地	个	0

		数量			
25		校外实习实训 基地数量	个	0	0
26		其中：国家级	个	0	0
27		省级	个	0	0
28		地市级	个	0	0
29	校企合作	校企合作企业 数量	个	13	26
30		合作企业接收 教师企业实践 人数	人	0	0
31		合作企业接收 学生实习比例	%	0	0
32		企业对学校捐 赠设备总值	万元	0	0
33		现代学徒制专 业	个	0	0
34		其中：国家级	个	0	0
35		省级	个	0	0
36		地市级	个	0	0
37		职教集团	个	0	0
38		其中：国家级	个	0	0
39		省级	个	0	0
40		地市级	个	0	0

41	对口支援 与社会培 训	对口支援	东西兜底招生 数量	人	0	0
42		社会培训	社会培训人数	人次	0	0
43			其中：“三项 工程”社会培 训人数	人次	0	

附件 2

学校职业教育质量数据表

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	毕业生人数	人	0	0
2	毕业去向落实人数	人	0	0
	其中：升学人数	人	0	0
	升入本科人数	人	0	0
3	毕业生本省去向落实率	%	0	0
4	月收入	元	0	0
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	0	0
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	0	0
	面向第三产业就业人数	人	0	0
6	自主创业率	%	0	0
7	毕业三年晋升比例	%	0	0

表 2 教学资源表

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	生师比	:	12 比 1	18 比 1
2	“双师型”教师比例	%	35%	38%
	其中：高级“双师型”教师比例	%	0	0
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	24%	14%
4	专业群数量	个	0	0
	专业数量	个	14	16
5	教学计划内课程总数	门	77	88
		学时	13608	15555
	其中：课证融通课程数	门	0	0
		学时	0	0
	网络教学课程数	门	0	0
		学时	0	0
	校企合作课程数	门	0	0
		学时	0	0
6	专业教学资源库数	个	0	0
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0

	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数	门	0	0
		学时	0	0
	在线精品课程课均学生数	人/门	0	0
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	0
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
9	编写教材数	本	0	0
	其中：国家规划教材数	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	0	0
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口宽带	Mbps	200	200

11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1	1
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	12445	7225

表3 服务贡献表

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	毕业生初次就业人数	人	0	0
	其中：A类：留在当地就业人数	人	0	0
	高职填报	人		
	C类：到中小微企业就业人数	人		
	D类：到大型企业就业人数	人		
2	横向技术服务到款额	万元	0	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0
4	技术产权交易收入	万元	0	0
5	知识产权项目数量	项	0	0
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0
8	非学历培训项目数	项	0	0
	非学历培训学时	学时	0	0
	公益项目培训学时	学时	0	0
9	非学历培训到账经费	万元	0	0

表 4 国际影响表

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	高职填报	高职填报
	其中：专业数量	个	高职填报	高职填报
	在校生数	人	高职填报	高职填报
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

表5 落实政策表

序号	指标	单位	2024年	2025年
1	全日制在校生人数	人	785	1454
2	年生均财政拨款水平	元	0	0
3	年财政专项经费	万元	0	0
4	教职员工额定编制数	人	100	100
	教职工总数	人	84	86
	其中：专任教师总数	人	63	65
	思政课教师数	人	8	10
	体育课专任教师数	人	4	6
	美育课专任教师数	人	中职填报	中职填报
	辅导员人数	人	高职填报	高职填报
	班主任数	人	中职填报	中职填报
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	765	1430
	其中：学生体质测评合格率	%	90.1%%	86%
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	121	690
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	0
9	聘请行业导师人数	人	3	3

	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量	课时	0	0
	年支付行业导师课酬	万元	0	0
10	年实习专项经费	万元	0	0
	其中：年实习责任保险经费	万元	0	0



惠州市华磐职业技术学校

Huizhou Huapan Vocational Technical School

博学 笃实 奉献 创新



惠州市华磐职业技术学校地址：

惠州市博罗县长宁镇莲塘岗村学院路 1 号

招生电话：020--26226258

学校网址：www.hzhpedu.cn