



惠州市华磐职业技术学校 2024 年度 质量年报



惠州市华磐职业技术学校

2025 年 1 月 10 日

附件 4

内容真实性责任声明

学校对 惠州市华磐职业技术学校 职业教育质量年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2025年01月09日

目录

第一部分 人才培养	7
1.1 立德树人	7
1.1.1 学生德育活动	7
1.1.1.1 课程思政建设, 夯实立德树人	7
1.1.1.2 每周举行升旗仪式	8
1.1.1.3 传统文化浸润心灵	9
1.1.1.4 组织开展德育教育专项工作	10
1.1.1.5 “学宪法, 讲宪法” 专项学习活动	13
1.1.1.6 防“艾” 在行动, 青春更健康	13
1.1.1.7 预防学生欺凌 为成长护航——法治副校长进校园宣讲活动	16
1.1.1.8 “终身学习” 主题活动	18
1.1.2 班主任队伍建设	19
1.1.2.1 班主任周工作例会	19
1.2 快乐成长	23
1.2.1 校园竞赛	23
1.2.2 社团活动	24
1.2.3 团学活动	27
1.3 职业技能	32
1.3.1 学生技能竞赛	32
1.3.2 教师职业培训、学习、竞赛	34
1.4 专业建设	36
1.4.1 专业动态	37
1.5 课程建设	37
1.6 教材建设	38
1.7 教学改革	38
第二部分 服务贡献	38
第三部分 文化传承	41
3.1 传承工匠精神	41
3.2 传承红色基因	42
3.3 传承优秀传统文化	44
第四部分 产教融合	48
4.1 实习管理	48

4.2 校企合作	50
第五部分 发展保障	51
5.1 政策落实	51
5.2 学校治理	52
5.2.1 党建引领	52
5.2.2 依法治校	53
5.2.3 规范教学管理	54
5.2.4 做好学生思想政治工作	54
5.2.5 学生管理工作规范化	55
5.3 条件保障	56
5.3.1 “平安校园”建设	56
5.3.2 师资队伍建设	57
5.3.3 实习实训室建设	58
5.3.4 学校硬件设施建设	59
5.4 经费投入	60
第六部分 面临挑战	61
6.1 主要挑战	61
6.2 对策	62
附件1 学校职业教育质量数据表	64-71

图目录

图 1 常务副校长李刚副教授为学生讲授开学思政第一课	8
图 2 我校仪仗队正准备升旗	9
图 3 校长曹军副教授与获得流动红旗班级代表合影	9
图 4 学生在诵读《弟子规》	10
图 5 德育副校长林文丰副教授组织开展班主任德育工作会议	11
图 6 学生在观看爱国教育题材电影	12
图 7 学生家长向石仕诗老师（左二）赠送锦旗合照	13
图 8 宣传讲座现场风采	15
图 9 班长、宿舍长心理专题培训课堂现场	16
图 10 福田镇派出所副所长、法治副校长陈奕彬为师生普法宣讲	18
图 11 老师正向学生分享自己的求学经历和学习经验	19
图 12 学生管理工作会议现场照	20
图 15 心理健康主题朗诵比赛剪影	22
图 16 现场演示心肺复苏术及 AED 用法	23
图 17 我校趣味运动会活动剪影	24
图 18 正在争夺“华磐杯”篮球赛冠军的学生	25
图 19 课堂上，学生正认真学习瑶族刺绣	26
图 20 我校冰球队在现场合影	27
图 21 入团积极分子培训班开班仪式	29
图 22 学生会协助检查饭堂卫生	30
图 23 学生会组织教师节送花活动	31
图 24 学生会换届大会现场合照	31

图 25 我校师生参加惠州市中职学校学生技能大赛现场合影	33
图 26 惠州市教育局举行教师培训的通知	35
图 27 我校教师指导学生参加惠州市中职学校学生技能大赛	36
图 28 我校教师指导学生参加比赛获奖情况一览表	36
图 29 生物技能证书培训	40
图 30 计算机技能证书培训	40
图 31 体育技能证书培训	40
图 32 肖玲玲老师正在为同学们讲述工匠精神	42
图 33 班主任在为同学们讲述传承红色基因主题班会	43
图 34 肖顺发部长在为同学们讲解党史	44
图 35 学生在练习太极拳	47
图 36 学生在练习书法	47
图 37 实习信息化管理平台	49
图 38 校企合作目录	50
图 39 观摩参加招聘会	51
图 40 博罗县责任督学入校检查	52
图 41 学校召开“平安校园”创建工作会议	54
图 42 入团积极分子参观党史馆	55
图 43 学校邀请福田派出所副所长陈奕彬为学生进行反诈宣传	57
图 44 眼视光实训室学习	58
图 45 中医康复实训课学习	59
图 46 心肺复苏机（CPR）实操培训	60

表目录

表 1	共青团惠州市华磐职业技术学校支部委员会 2024 年工作计划	27
表 2	惠州市华磐职业技术学校 2024 年共青团员团课培训课表	28
表 3	2024 年惠州市中职学校学生技能大赛我校获奖名单	33
表 4	2024 年学校专业设置情况	37
表 5	本学年度考证情况	40
表 6	教育经费支出表	60

案例目录

【案例 1】师爱如光，温暖护航——我校教师获赠锦旗	12
【案例 2】艾滋病、丙肝防治宣传讲座在我校成功举行	14
【案例 3】“关爱心灵，携手成长”2024 级班长、宿舍长心理专题培训	15
【案例 4】我校举行“终身学习”主题分享讲座	18
【案例 5】聚焦德育工作，共探育人之道	19
【案例 6】《“心灵翱翔”，共筑青春梦想》心理健康月活动	20
【案例 7】以练为盾，守护生命：心肺复苏演练纪实	22
【案例 8】我校成功举办首届趣味运动会	23
【案例 9】我校手工艺社团开设瑶族刺绣特色课程	25
【案例 10】我校冰球队勇夺 2024 年中国中学生冰球锦标赛第四名	26
【案例 11】我校发展第一批新团员	28
【案例 12】学生会换届暨表彰大会圆满举行	31
【案例 13】我校学生参加惠州市中职学校学生技能大赛	32
【案例 14】我校教师参加惠州市教师培训	34
【案例 15】我校教师指导学生参加比赛	35
【案例 16】校园中点燃的“匠心之火”，越燃越旺	41
【案例 17】“传承红色基因，赓续红色血脉”主题班会	42
【案例 18】馆中忆征程，党史铸辉煌	43
【案例 19】传统文化润校园，经典传承育新人	45
【案例 20】情暖冬至：传统节日盛宴圆满举行	48

华磐职业技术学校教育质量年度报告（2024）

第一部分 人才培养

1.1 立德树人

党的二十大报告深刻指出：“教育的根本任务在于立德树人”。习近平总书记强调：“必须将立德树人的成效作为检验学校全部工作的核心标准，切实做到以文化人、以德育人，持续提升学生的思想境界、政治素养、道德情操和文化涵养。”我校积极践行党的教育方针，坚持为党育人、为国育才，坚定树立并践行立德树人的初心和使命。

1.1.1 学生德育活动

1.1.1.1 课程思政建设，夯实“立德树人”根本任务

学校重视课程思政教育，每周五开展德育与安全课堂，通过案例分析、情境模拟等方式，引导学生深入思考职业道德和社会责任感，着力培养学生的工匠精神；利用班会开展“纪律教育”、“传统文化教育”、“安全教育”、“禁毒教育”、“爱国主义教育”等多种形式的主题教育，以活动促教育，提高育人效果。开学后，校长亲自上《思政第一课》促进学生思想道德建设。如图 1 所示。



图1 常务副校长李刚副教授为学生讲授开学思政第一课

1.1.1.2 每周举行升旗仪式

根据第七届人大常委会第十四次会议通过的《中华人民共和国国旗法》（后简称《国旗法》）中关于“全日制学校，除寒假、暑假和星期日外，应当每日升挂国旗”，“全日制中学小学，除假期外，每周举行一次升旗仪式”的规定，我校认真执行《国旗法》的规定，每周一均在学校广场举行升旗仪式。此举在于引导学生树立爱国意识，增强国家观念，将立德树人的理念融入日常生活。

升旗仪式后召开学校例会，由校领导或优秀教师发表讲话，对上周学习工作和校园生活进行总结，对表现优异的学生和班级进行表彰，对评比出的“文明班级”进行表彰。



图 2 校仪仗队正准备升旗



图 3 校长曹军副教授与获得流动红旗班级代表合影

1.1.1.3 传统文化浸润心灵

学校还注重将传统文化融入学生的日常学习生活中，在早读中组

组织学生朗读《弟子规》《三字经》等经典篇目，通过传统礼仪教育、节日庆典等活动，让学生在体验和感悟中华优秀传统文化的博大精深，树立文化自信。同时，利用传统经典篇目里的典故教育引导学 生明理知行，培养他们的品德修养。



图 4 学生在诵读《弟子规》

1.1.1.4 组织开展德育教育专项工作

为深入贯彻落实立德树人根本任务，加强对中小学德育工作的指导，切实将党和国家关于中小学德育工作的要求落细落小落实，着力构建方向正确、内容完善、学段衔接、载体丰富、常态开展的德育工作体系，大力促进德育工作专业化、规范化、实效化，努力形成全员育人、全程育人、全方位育人的德育工作格局，学校长期组织教师集

体学习《中小学德育工作指南》；组织开展德育教育专项工作会议；在班级中持续开展德育教育主题班会，通过主题班会深入挖掘德育内涵，强化学生的道德认知与实践能力，让学生在反思中提升道德素养，在实践中践行社会主义核心价值观。如图 5 所示。



图 5 德育副校长林文丰副教授组织开展班主任德育工作会议

各年级班级会不定期组织集体观看爱国红色电影，弘扬爱国主义精神，加强学生对历史的深刻认知与感悟，让学生深刻认识到作为新时代的青年学子，肩负着实现中华民族伟大复兴的历史使命，应当铭记历史，缅怀先烈，以为国家人民奋斗的先辈们为榜样，砥砺前行，努力学习科学文化知识，锤炼自身品德修养，为祖国的繁荣昌盛贡献自己的青春力量。



图6 学生在观看爱国教育题材电影

【案例1】师爱如光，温暖护航——我校教师获赠锦旗

德育工作要时常贯穿在学校、教师的日常工作生活之中，将“厚于德、诚于信、敏于行”作为要素纳入学校德育工作全流程。以理论结合实际行动，身体力行做学生的好榜样。

我校2023级护理2班一名学生突发急性阑尾炎，疼痛难忍。班主任石仕诗老师获悉后迅速采取行动，将学生送至广州医科大学附属第四医院广州市增城区人民医院进行紧急治疗。经医院及学校合力救治，学生已康复出院。学生家长为表感谢，特亲自来校向石仕诗老师赠送锦旗，感谢学校与老师对学生无微不至的关怀与照顾。如图7所示。



图7 学生家长向石仕诗老师（左二）赠送锦旗合照

1.1.1.5 “学宪法，讲宪法”专项学习活动

为全面学习贯彻党的二十大精神，深入学习贯彻习近平法治思想，推动青少年宪法宣传教育常态化长效化，着力提升青少年法治教育的针对性和实效性。学校通过组织开展丰富多样的学习与实践活动，弘扬宪法法治精神，普及宪法法治知识，培育宪法法治观念，促进学生健康成长、全面发展。组织学生开展“宪法晨读”“学宪法讲宪法”等活动，通过多种举措并举引导学生培育法治精神。

1.1.1.6 防“艾”在行动，青春更健康

为贯彻落实《健康中国行动（2019 - 2030年）》等相关文件精神，加强学校艾滋病防控能力，提升师生健康教育素养，学校组织开展多种形式的防“艾”宣传教育活动，通过专家讲座、同伴教育、宣传展板等形式，普及艾滋病防治知识，提高师生自我保护意识。同时，学校还注重心理健康教育，定期开展心理辅导，为学生的健康成长提

供坚实保障。如派出师生代表参加 2024 年惠州市大中专院校（含技工院校）艾滋病预防教育宣讲能力提升项目系列活动、开展预防艾滋病主题班会、开办艾滋病、丙肝防治宣传讲座等一系列加强学生全校范围内的防“艾”教育活动，使学生们对艾滋病有了更加全面和科学的认识。

【案例 2】艾滋病、丙肝防治宣传讲座在我校成功举行

为进一步提高学生对艾滋病的认识，增强预防意识，由博罗县疾病预防控制中心主办、博罗县惠博社会工作服务中心承办，我校协办的“青春爱相伴，拒绝‘艾’相随”艾滋病、丙肝防治宣传讲座在我校教学楼 416 开讲。2024 级全体师生参加了此次讲座。

本次讲座由惠州市知性防艾讲师团讲师邱丹主讲。她详细介绍了艾滋病的基本知识、传播途径、预防措施以及对待艾滋病感染者的正确态度。通过有趣的动画视频和生动的案例，向同学们展示了艾滋病的严峻形势和防控工作的重要性。

艾滋病丙肝防治讲座的举办，不仅加深了学生对艾滋病和丙肝防治知识的认识，更提升了学生的健康意识和自我保护能力，为其以后的健康成长及传染病预防奠定了坚实的基础。学校将继续加强艾滋病、丙肝防治知识的宣传和教育，为构建健康和谐的校园环境持续努力。如图 8 所示。



图8 宣传讲座现场风采

【案例3】“关爱心灵，携手成长”2024级班长、宿舍长心理专题培训

为进一步推动我校心理健康教育工作的顺利展开，促进学校心理健康教育队伍建设，防范潜在心理危机事件的发生，营造更加和谐稳定的校园环境。11月19日，学校心理健康教育发展中心下午在教学楼121多媒体室，面向2024级班长、宿舍长开展“关爱心灵，携手成长”为主题的心理专题培训。本次培训由学校心理健康教育与咨询中心云霏老师主讲，2024级全体班长、宿舍舍长参与本次培训。

此次培训分为两大专题，更巧妙地锚定四大关键坐标：角色定位、同辈力量、心理健康、助人助己。

班长，在班级的心灵版图中，需精准锚定自身角色。云霏老师将在培训中为班长们展开一幅“角色定位导航图”，让他们明晰自己不仅是学业征程的旗手，更是心灵旅途的灯塔。在班级日常的学习生活中，班长应化身敏锐的心灵捕手，借助同辈力量的东风，感知同学们

情绪的暗流涌动。

宿舍长，乃宿舍心灵天地的核心梁柱。培训中，云霏老师递上“角色定位放大镜”，让宿舍长洞察自身于宿舍小世界中的关键意义——是和谐氛围的编织者，是情感纽带的维系者。凭借对同辈心理的深度理解，宿舍长能察觉舍友间的微妙情绪变化，于细微处呵护每一颗心灵。

云霏老师将以生动鲜活的案例剖析，模拟场景实战演练，让班长和宿舍长们尽情挥洒所学，磨砺技能；小组讨论与经验碰撞，像智慧的火花盛宴，激发无限潜能与创意。



图9 班长、宿舍长心理专题培训课堂现场

1.1.1.7 预防学生欺凌 为成长护航——法治副校长进校园宣讲活动

为加强校园法治宣传教育，进一步增强学校师生的法治观念和安全意识，营造良好的法治校园成长环境，进一步提升学法、懂法、知法、守法意识和安全防范能力，以法护学生健康成长。

11月21日下午，博罗县公安局福田派出所副所长、惠州市华磐

职业技术学校法治副校长陈奕彬走进校园，为师生们带来了一场意义非凡的宣讲活动，主题聚焦“拒绝校园欺凌”，同时也将反诈知识传递给每一位同学。

本次讲座由福田派出所副所长陈奕彬主讲，党政办公室主任彭利方主持，校长曹军副教授和常务副校长李刚、学生科科长邓定钊出席本次宣讲。

陈奕彬副所长以真实案例为切入点，深入剖析校园欺凌的表现形式与危害。他讲述了那些发生在校园角落里的欺凌事件，无论是身体上的推搡殴打，还是言语上的恶意中伤，亦或是通过网络进行的隐蔽式霸凌，都给受害者带来了难以磨灭的身心创伤。同学们在聆听过程中，脸上满是对欺凌行为的谴责，也更加深刻地意识到校园欺凌可能就在身边，必须时刻保持警惕并坚决抵制。互动环节里，大家积极发言，交流如何在日常学习生活中识别和预防校园欺凌，气氛热烈而庄重。随后，陈所长还讲解了电信诈骗的预防知识，告诫大家要学会分辨虚假信息 and 电话诈骗套路，防止上当受骗。



图 10 福田镇派出所副所长、法治副校长陈奕彬为师生普法宣讲

1.1.1.8 “终身学习”主题活动

学习是进步的源泉。为全面贯彻党的二十届三中全会精神，认真落实建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国的要求，深入推进全民终身学习，增强并维护学校良好的学风校风，学校举行了一系列主题鲜明的活动。

【案例 4】举行“终身学习”主题分享讲座

为全面贯彻党的二十大及二十届三中全精神，认真落实全民终身学习的学习型社会、学习型大国的要求，深入推进全民终身学习，根据惠州市教育局终身学习活动周的要求，学校邀请广州珠江职业技术学校音乐表演教研室主任张格格老师开展了主题为“让学习成为一种生活方式”的终身学习主题分享讲座，为同学们的求学路上点亮一盏明灯。

张格格老师在讲座中分享了自己跨越万里，远赴乌克兰西部国立大学求学的经历，她用自己的实际行动诠释了终身学习的理念，鼓励同学们不论在学习还是生活中，都要把探索知识、追求卓越作为一种生活的态度。随后，彭利方老师以自身丰富的学习经历为例，强调了学习的重要性，提出学习不仅是提升自我，更是服务社会、贡献国家的途径。

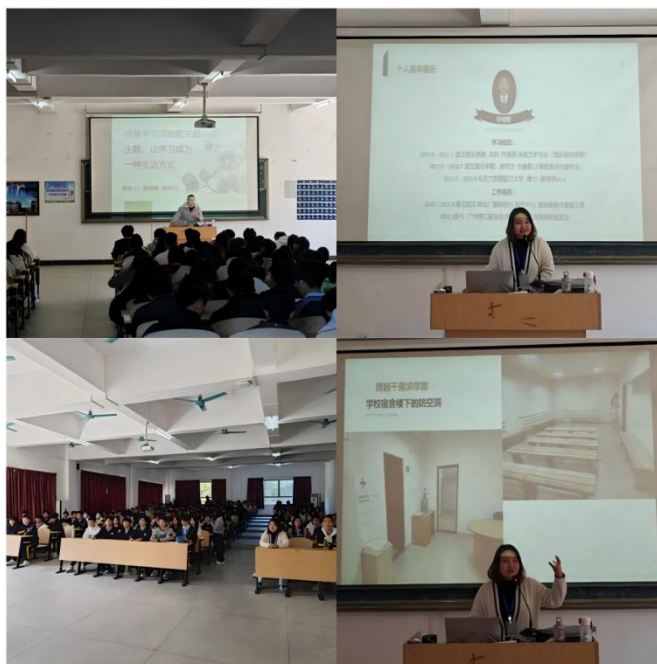


图 11 老师正向学生分享自己的求学经历和学习经验

1.1.2 班主任队伍建设

1.1.2.1 班主任周工作例会

为贯彻落实学校各项工作安排，强化班级管理，提高班主任管理艺术水平，确保班主任工作有条不紊地进行，学校每周一下午定期举行班主任周工作例会。在会议上，各班主任就上周的工作进行汇报，分享管理经验，并就本周班级管理计划进行讨论。同时，学校领导针对学生心理健康发展、家校沟通技巧等重要议题，给予指导和建议，确保每位班主任都能高效完成教育教学任务。通过这样的定期会议，学校的班主任队伍建设不断加强，为学生的全面发展提供了有力支持。

【案例 5】聚焦德育工作，共探育人之道

10月28日，惠州市华磐职业技术学校班主任管理工作会议在图书馆418教室顺利召开。会议聚焦学生德育工作、学生管理相关事宜，为学校的德育和教学工作进一步明确了方向。

会议由李刚、林文丰主持，张盼盼担任记录人，23、24 级各班班主任参加了此次会议。德育副校长和教务科老师分别就不同方面的工作重点进行了强调和部署。



图 12 学生管理工作会议现场照

1.1.2.2 心理健康培训

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述特别是关于学生心理健康工作的重要指示精神，根据《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划》等文件要求，做好新时代中小学生学习心理健康工作，国家教育行政学院面向全国中小学教师开展心理健康教育专题网络培训。学校组织全部班主任参加心理健康教育专题网络培训，引导教师深入理解相关文件精神，牢固树立并践行健康第一的教育理念，提升心理健康教育技能，提高学校教师促进学生思想道德素质、科学文化素质和身心健康素质协调发展的能力。所有教师均完成全部线上培训课程，并获得培训证书。

【案例 6】《“心灵翱翔”，共筑青春梦想》心理健康月活动

《中小学心理健康教育指导纲要(2012年修订)》指出,“鼓励学生进行积极的情绪体验与表达,并对情绪进行有效管理;培养积极乐观、健康向上的心理品质,充分开发心理潜能,促进身心和谐可持续发展,为学生健康成长和幸福生活奠定基础”是心理健康教育的主要内容之一。

为深入贯彻落实党的二十大报告中提出的:“重视心理健康和精神卫生”这一重要要求,让学生学会关爱自我、了解自我、接纳自己,关注自己的身心健康和心灵成长,同时在自我关怀的过程中学会更好地关爱他人、关爱社会。并推动我校心理健康教育工作的深入开展,促进学生健康成长,进一步提高我校学生的心理素质水平。经研究决定,由心理健康教育与咨询中心组织开展惠州市华馨职业技术学校2024年第一届心理健康月系列活动。

在全年级广泛开展“心力量,心成长”心理健康主题班会活动、“执笔绘心,与心同行”心理手抄报、心理绘画比赛、“心随声动,以诵传心”心理健康主题朗诵比赛、“心语馨香”心理健康主题征文比赛。



图 15 心理健康主题朗诵比赛剪影

1.1.2.3 工作交流学习

为帮助青年教师快速成长，学校组织班主任前往观摩广州珠江职业技术学院辅导员素质能力大赛，通过观摩比赛，班主任们得以学习先进的管理方法和教育理念，了解如何更好地与学生沟通交流，处理班级事务。此外，学校还不定期邀请各行业专家、举办多种类型的特色讲座，用于提升班主任工作经验。通过这些多元化的学习途径，班主任们不断丰富自己的教育策略，促进了师生间的相互理解与支持。这样创新的教师培训模式，不仅提升了班主任的专业能力，也增强了学生们的归属感和幸福感，为学校教育教学质量的提升注入了新的活力。

【案例 7】以练为盾，守护生命：心肺复苏演练纪实

心脏骤停的黄金救援时间仅 4 - 6 分钟，而心肺复苏术（CPR）就是这分秒必争间的“救命稻草”。近日学校组织了一场意义非凡的心肺复苏演练活动，为生命急救筑牢防线，全体班主任老师进行现场观摩。

技术人员为班主任们讲解了心肺复苏的步骤、流程和动作要领，讲解后进行现场演示，并邀请班主任上前实操演练，掌握心肺复苏的关键要点。同时演示 AED 的打开步骤和使用方法，本次演练效果良好，为老师们提供了一次掌握校园急救和危机应对方法的机会。如图 15 所示。



图 16 现场演示心肺复苏术及 AED 用法

1.2 快乐成长

1.2.1 校园竞赛

在校园中，各类竞赛活动成为学生展现自我、快乐成长的重要平台。学生们在这些竞赛中学会团队合作，培养解决问题的能力，并在挑战中发现自己的潜力。通过多样化的竞赛，学生们不仅仅是在知识层面获得提升，更在情感、社交和创新思维等方面得到锻炼。通过多种形式的竞赛全面激发学生潜力和自信，实现管理育人、文化育人、活动育人。学校每学期都会精心策划和组织各类校园竞赛活动，如“华磐杯”篮球赛、拔河比赛、校园趣味运动会等，学科类竞赛有“英韵飞扬，共展风华”英语朗诵比赛、数学竞赛等。举行学科类的知识技能竞赛，一是为全面贯彻相关科目的课程标准，“以赛促学”“以学竞赛”，二是进一步巩固夯实学生的知识根基，激发学生对科目学习的兴趣和热情，让学生在竞技的氛围中快乐成长。

【案例 8】我校成功举办首届趣味运动会

为促进学生全面发展，充分发挥学生的个性和特长，学校特举办特色鲜明的趣味运动会。首届趣味运动会以“青春无畏，逐梦扬威”为主题，设置了“争分夺秒”“青蛙部队”“珠行千里”“指压板夹乒乓球”“旋风跑”“毛毛虫竞速跑”“4×100米接力”等多个趣味项目。比赛不仅增加了学生间交流的机会，还强化了团队协作意识。我校将以此次趣味运动会为契机，进一步推动校园体育文化建设，鼓励学生积极参与体育活动，培养健康的生活方式和积极向上的人生态度。如图 16 所示。



图 17 我校趣味运动会活动剪影

1.2.2 社团活动

学生社团作为学校实施“第二课堂”教育、构建学生班集体之外的“第二集体”之重要策略，承载着深远的教育意义。学校积极发挥环境育人的积极作用，精心打造校党史馆，致力于培育和践行社会主义核心价值观，全力推进“三全育人”模式的构建。在此基础上，学校成立了 22 个学生社团，旨在全面挖掘和激发学生的潜力与自信，实现管理育人、文化育人、活动育人的有机统一。社团活动广泛涉及文化知识普及、实践教学、就业指导、和谐校园建设、志愿服务、社会工作

岗位锻炼等多个方面，为满足学生的兴趣爱好、提升学生的身体素质、塑造学生的健全人格、培养学生的公益精神、提高学生的人文素养、促进学生的成才与就业等方面，发挥了不可替代的重要作用。



图 18 正在争夺“华馨杯”篮球赛冠军的学生

【案例 9】我校手工艺社团开设瑶族刺绣特色课程

乳源刺绣历史悠久，独树一帜，具有其他瑶族刺绣没有的特质。2011 年 5 月，瑶族刺绣入选第三批国家级非物质文化遗产名录。我校特引进瑶族刺绣，邀请非物质文化遗产瑶族刺绣传承人邓小珍担任指导老师，面向全校学生开放学习。在专业老师的指导下，学生们从穿针引线开始，学习瑶绣的基本针法。他们用细腻的针法绣出一幅幅精美的图案，在传承民俗手工艺的同时，培养了对传统文化的热爱之情。



图 19 学生认真学习瑶族刺绣

【案例 10】我校冰球队勇夺 2024 年中国中学生冰球锦标赛第四名

2024 年 11 月 9 日，我校冰球队前往吉林，参加备受瞩目的 2024 年中国中学生冰球锦标赛。在学校领导的高度重视与大力支持下，教练团队精心筹备，运动员们刻苦训练，满怀信心，向着荣誉进发。

本次锦标赛于 11 月 10 日至 17 日在吉林市船营冰上运动中心举行，吸引了来自全国各地的优秀中学生冰球队队伍。比赛分为初中男子组、高中男子组和高中女子组，均采用单循环赛制，竞争激烈程度可见一斑。

我校冰球队在比赛中表现出色，一路过关斩将。在高中女子组的比赛中，我校学生小组赛中脱颖而出。在与宣城市生物工程学校二队、广州协和学校一队和二队等队伍的多次交锋中，队员们密切配合，积极进攻，严密防守，每一场比赛都全力以赴，展现出了坚韧不拔的团队精神。

经过多日的激烈角逐，我校冰球队最终凭借出色的表现，成功闯入四强，荣获全国第四名的优异成绩。



图 20 我校冰球队在现场合影

1.2.3 团学活动

1.2.3.1 共青团活动

习近平总书记在纪念“五·四”运动 100 周年大会上发表重要讲话强调，共青团是党的助手和后备军，是党的青年工作的重要力量。在中国青年运动的光辉历程中，共青团发扬“党有号召、团有行动”的优良传统，为党争取青年人心、汇聚青年力量，在革命、建设、改革各个历史时期作出了积极贡献、发挥了重要作用。学校自成立以来就重视团的工作和活动，为发挥学校作为教育的第一线作用，我校立足于青年思想政治素质教育、共青团组织自身队伍建设，增强青年凝聚力，坚持素质教育导向，不断探索和把握团队教育现代理念，切实服务素质教育。服务青年健康成长，与时俱进，开拓创新，努力开创我校共青团工作新局面，我校在 2023-2024 学年指定如表 1 所示计划。

表 1 共青团惠州市华馨职业技术学校支部委员会 2024 年工作计划

序号	内容	推进时间
1	开展“学雷锋·树新风”活动	3月份
2	开展“推优入团”工作	3月份
3	开展庆祝妇女节活动	3月份
4	开展清明节缅怀先烈活动	4月份
5	开展纪念“五·四运动”教育活动	5月份
6	学生会评优、表彰大会	5月份
7	迎新生	9月份
8	学生会部门纳新	9月份
9	安全活动月活动	10月份
10	校运会	11月份
11	红歌比赛	12月份
12	元旦晚会	12月份

【案例 11】我校发展第一批新团员

为深入贯彻习近平总书记关于青年工作的重要思想，落实习近平总书记关于加强团员队伍建设的重要要求，深入推进全面从严治团，优化团员队伍规模结构，提高发展团员工作质量，根据上级团组织确定的 2024 年我校发展团员名额，按照“坚持标准、控制规模、提高质量、发挥作用”的总要求，在 2024-2025 学年第一学期开始发展第一批新团员，并对新发展团员进行团课培训，团课培训教学安排共六个环节，包括开班仪式、专题教育、参观红色教育基地等，具体如表 2 所示，本学期共发展 72 名新团员。

表 2 惠州市华磐职业技术学校 2024 年共青团员团课培训课表

日期	时间	地点	教学安排	负责人/单位
10.22	19:00	教学楼 415	开班仪式/专题教育： 《开学第一课》	主讲：陈思丽
10.23	19:00	图书馆 418	专题教育： 《青年人要有奉献精神》	主讲：刘子龙、 邓定钊
10.25	15:10	校党史馆	参观红色教育基地	班主任
10.29	19:00	图书馆 418	专题教育：《学习二十大奋进 担当向未来》	主讲：谢梦婷
11.1	15:20	足球场	团员素质拓展	班主任
11.5	16:10	图书馆 418	小结分享	班主任



图 21 入团积极分子培训班开班仪式

1.2.3.2 学生会活动

学生会是学校联系广大同学的桥梁和纽带，服务同学的主要领域是学业发展、身心健康、社会融入、权益维护等。学生会以全心全意

服务同学为宗旨，发挥学校党政联系广大同学的桥梁和纽带作用。在党组织的领导和团组织的指导帮助下，依照法律、学校规章制度和各自的章程开展工作。

校学生会在团组织的指导下正常工作，协助进行饭堂卫生检查、宿舍检查、仪容仪表检查等，积极参与校园文化建设，组织各类文体活动，丰富同学们的课余生活，增强集体凝聚力，营造和谐校园氛围。



图 22 学生会协助检查饭堂卫生

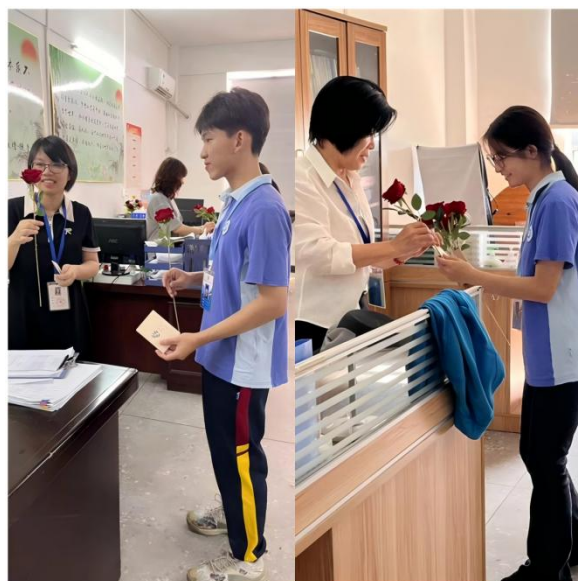


图 23 学生会组织教师节送花活动

【案例 12】学生会换届暨表彰大会圆满举行

为明确学生会的职能与责任，进一步完善学生干部队伍结构、提高队伍素质建设、促进各部门之间的交流与合作，惠州市华馨职业技术学校迎来了学生会换届暨表彰大会。这场大会不仅是对过去一年学生会工作的总结与回顾，更是为未来注入新活力、开启新征程的重要时刻。

莅临本次大会现场的领导和老师有常务副校长李刚副教授、德育副校长林文丰副教授、学生科邓定钊科长、教务科何晓松科长、考证鉴定科李娟娟科长、学校办公室吴炽康老师、团支部陈可欣老师，各位领导的出席彰显了学校对学生会工作的高度重视与支持。

过去一年，学生会秉持“服务同学、锻炼自我”的宗旨，在志愿服务、社会实践等多方面积极作为，其精彩历程通过视频回顾，展现了成员们的青春风采与奉献精神。



图 24 学生会换届大会现场合照

1.3 职业技能

1.3.1 学生技能竞赛

党的十八大以来，习近平总书记就做好技能人才工作作出一系列重要指示批示，要求培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，为做好新时代技能人才工作指明了方向。2022年4月修订的《中华人民共和国职业教育法》规定：“国家通过组织开展职业技能竞赛等活动，为技术技能人才提供展示技能、切磋技艺的平台，持续培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠和大国工匠”，为开展职业技能竞赛工作提供了法律保障。

学校一直高度重视学生职业技能竞赛，积极组织各类竞赛活动，搭建技能展示平台，激发学生创新热情。同时组织学生参加、体验护理、口腔技术、中医等多种契合我校开设专业的实验室和专业技能实践活动。通过这些实践活动，学生不仅提升了专业技能，还增强了团队合作和实际操作能力，为未来职业发展奠定了坚实基础。我校学生积极参加2024年惠州市中职学校学生技能大赛、2024年第二届惠州市职业院校学生“信创协同办公应用”技能竞赛等比赛，斩获市级二等奖1个、三等奖3个，优秀奖3个。

【案例 13】我校学生参加惠州市中职学校学生技能大赛

为深入贯彻落实习近平总书记关于技能人才工作重要指示批示精神，充分发挥职业技能竞赛对技能人才队伍建设的示范带动作用，弘扬劳模精神和工匠精神，12月7日至8日，2024年惠州市中职学校学生技能大赛在惠州市现代职业技术学校、惠州市新华职业技术学校成功举办，我校派出五支队伍参赛。

我校此次分别参加了艺术设计组、舞蹈表演组、短视频制作组、

护理技能组四大参赛组别，师生共 19 人组成五组参赛队伍征战此次技能大赛。指导老师赛前对参赛学生进行了充分指导和交流，学生刻苦训练，为技能大赛做好了充足准备。

经过激烈角逐，最终成功收获市级三等奖 3 个，优秀奖 3 个。



图 25 我校师生参加惠州市中职学校学生技能大赛现场合影

表 3 2024 年惠州市中职学校学生技能大赛我校获奖名单

比赛项目	选手	指导老师	奖项
护理技能	杨旭、郑佳琪	杜丽静、吴冰贤	三等奖
	黄靖嘉、林思姻		三等奖
舞蹈表演	曾雅姿	陈可欣	三等奖
	张嘉莹	郭文颖	优秀奖
短视频制作	陈冠羽	崔元虞	优秀奖

艺术设计	管栩	吴炽康	优秀奖
------	----	-----	-----

1.3.2 教师职业培训、学习、竞赛

为全面贯彻党的二十大及二十届三中全精神，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，遵循教育规律和教师成长发展规律，通过规范的岗前培训帮助我校新入职教师尽快适应教师角色，提高思想政治素质，培养良好的师德修养、学术规范与心理素养，掌握先进的教育理念、基本的教育教学技能和科学研究方法，提高教书育人能力，为今后教师生涯发展奠定良好基础。

学校组织教师参加如岗前培训、心理危机识别和干预能力提升、惠州市 2024 年高中、中职及市直学校教师全员培训等专项培训，培育全面发展的教师。进一步加强我校教师队伍建设，全面提高教师师德修养和教育教学能力，促进教师专业发展。

【案例 14】我校教师参加惠州市教师培训

为落实立德树人根本任务，强化师风师德建设，促进教师专业能力持续发展，全面提升教师的理论养、思想政治素质以及教育教学能力，促进教育教学高质量发展，学校校组织教师参加惠州市教育局举行的教师培训，教师均按文件要求完成培训并通过考核。

惠州市教育局

关于开展惠州市 2024 年高中、中职及 市直学校教师全员培训的通知

各县（区）教育局，大亚湾区、仲恺区教育文化卫生健康局，市直各学校：

根据《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《关于扎实推进教育高质量发展建设教育强省的意见》（粤发〔2024〕1号）等文件要求，为进一步加强我市教师队伍建设，全面提高教师师德修养和教育教学能力，促进教师专业发展，经研究，决定今年继续开展全市高中、中职及市直初中、小学、幼儿园、特殊学校、专门学校教师全员培训，现将有关事项通知如下：

图 26 惠州市教育局举行教师培训的通知

【案例 15】我校教师指导学生参加比赛

为深入贯彻落实习近平总书记关于技能人才工作重要指示批示精神，充分发挥职业技能竞赛对技能人才队伍建设的示范带动作用，弘扬劳模精神和工匠精神，我校教师指导学生参加 2024 年惠州市中职学校学生技能大赛和 2024 年第二届惠州市职业院校学生“信创协同办公应用”技能竞赛并斩获佳绩。

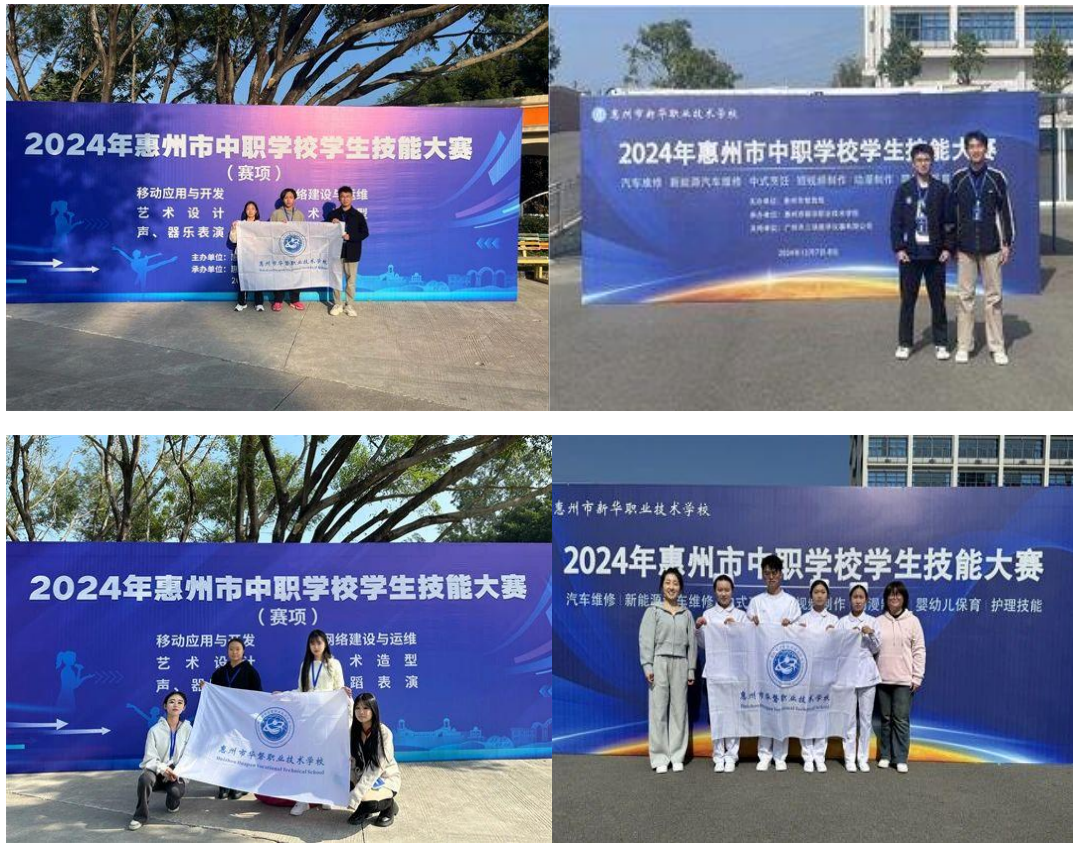


图 27 我校教师指导学生参加惠州市中职学校学生技能大赛

序号	获奖时间	比赛名称	赛项	指导教师	获奖等级	获奖学生	颁发机构
1	2024.12	惠州市中职学生技能大赛	护理技能	杜丽静	三等奖	杨旭、郑佳琪	惠州市教育局
2	2024.12			吴冰贤	三等奖	黄靖嘉、林思姻	惠州市教育局
3	2024.12		舞蹈表演	陈可欣	三等奖	曾雅姿	惠州市教育局
4	2024.12			郭文颖	优秀奖	张嘉莹	惠州市教育局
5	2024.12			短视频制作	崔元麒	优秀奖	陈冠羽
6	2024.12		艺术设计	吴焯康	优秀奖	管栩	惠州市教育局
7	2024.12	惠州市职业院校学生“信创协同办公应用”技能竞赛		姚姣月	二等奖	龙益申	惠州市教育局

图 28 我校教师指导学生参加比赛获奖情况一览表

1.4 专业建设

为贯彻落实《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号），根据行业人才需求情

况，学校适时调整修订《专业人才培养方案》；加强专业建设，学校主动适应区域产业结构优化升级要求，专业建设重点面向与区域支柱产业、优势产业匹配度高的数控技术应用、电子技术应用、护理、计算机等专业倾斜；学校将科学增设社会紧缺人才相关专业，以满足区域经济发展对专业技能人才的需求，在扩大办学规模的同时，将注重建设装备制造、计算机应用和护理康复等三大专业群，争取早日培育1-2个高水平专业群。

1.4.1 专业动态

学校顺应市场需求，及时调整专业结构，参考《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，在专业培养专门化方向、教学内容安排、专业师资和实验实训设备建设等方面进行滚动式调整。

表4 2024年学校专业设置情况

年级	专业
2023 级	护理、口腔修复工艺、眼视光与配镜、中药、中医康复技术、幼儿保育、音乐表演、电子商务、会计事务、计算机应用、新能源汽车运用与维修、机电技术应用
2024 级	药剂、医学检验技术、音乐表演、电子商务、计算机应用、新能源汽车运用与维修、机电技术应用

1.5 课程建设

学校认真贯彻国家新修订的《职业教育法》，以职业教育国家教学标准为基本遵循，贯彻落实党和国家在课程设置、教学内容等方面的基本要求，规范课程设置，保证课程建设质量。严格按照国家有关

规定开齐开足公共基础课程。专业课程设置与培养目标相适应，课程内容突出应用性和实践性，注重学生职业能力和职业精神的培养。

1.6 教材建设

学校于 2023 年 9 月开始招生，尚未开展校企联合开发教材和活页式教材工作。

1.7 教学改革

在学生入学基础相对较差的情况下，学生提升学历的意愿又相对较强，为更好的适应学考背景下的中职教育生态，学校主动求变，改变过去轻文化重技能的思想，在教学实施过程中，重视学生专业技能的同时，强化基础知识的掌握，即运行在学考与技能并重的轨道上来，形成学生升学有保证，就业有保障的局面。在教学方法上，在过去传统的教学模式上求变，采用项目教学法、案例教学法等以学生为主体的教学方式，激发学生的学习兴趣 and 主动性，培养学生的实践能力和创新精神。

第二部分 服务贡献

2.1 服务地区产业发展（学生职业技能考证）

随着职业教育的深入推进，“3+证书”考试模式在中职升学与就业衔接中发挥着日益重要的作用。本学年，学校以提升学生职业技能水平和综合素养为核心目标，积极开展针对“3+证书”的技能考证培训工作，旨在为学生搭建通向高等职业院校深造的坚实桥梁，同时增强学生在就业市场中的竞争力。

根据“3+证书”考试大纲要求，针对不同专业方向，设置了系

统的专业技能培训课程。我校本学年度共开展了三个工种的职业技能考证培训（生物技术基础、全国计算机等级考证、体育技能证书），为确保学生对专业技能有深入的理解与掌握，设置了系统且全面的基础理论课程。这些课程紧密围绕考证大纲，对专业基础知识进行精细梳理与深度讲解，详细阐述了专业领域的基本原理、概念以及技术规范，为后续的实践操作课程奠定了坚实的理论基石。教师在授课过程中，注重将抽象的理论知识与实际案例相结合，通过生动形象的讲解与分析，帮助学生更好地理解与吸收知识，提高其运用理论知识解决实际问题的能力。实践操作是技能考证培训的核心环节。我校根据考证要求与行业实际工作流程，精心设计了一系列实践操作课程，并配备了先进且完善的实训设施设备。在实践操作课程中，采用“项目驱动式”教学模式，将考证项目分解为多个具体的子项目，让学生在完成项目任务的过程中，逐步掌握实践技能。学生在教师的指导下，亲自动手操作，完成从项目规划、实施到最终成果评估的全过程，从而有效提升其实践动手能力与解决复杂问题的能力。同时，实践操作课程注重培养学生的职业规范与安全意识，使学生在学习技能的同时，养成良好的职业习惯。

经过系统且专业的技能考证培训，我校学生在各类职业技能考证中取得了优良的成绩。

表 4 本学年度考证情况

序号	技能证书名称	报考人数 (人)	获证人数 (人)	通过率 (%)	备注 (获证时间)
1	生物技术基础	412	327	79	2024 年 9 月份
2	计算机基础及 MS Office 应用	161	29	18	2024 年 11 月份
3	体育	10			没开始考证
4	生物技术基础	64			没开始考证



图 29 生物技能证书培训



图 30 计算机技能证书培训



图 31 体育技能证书培训

第三部分 文化传承

3.1 传承工匠精神

工匠精神，本指手工艺工人对产品精雕细琢、追求极致的理念，即对生产的每道工序和产品的每个细节，都精益求精，力求完美。党的十八大以来，习近平总书记多次强调“工匠精神”，深入学习领会这些重要论述，为建设制造强国提供了根本遵循。“工匠精神”应该成为学校职业教育的灵魂，成为每一个接受职业教育的学生所努力向往的一种境界。

【案例 16】校园中点燃的“匠心之火”，越燃越旺

我校深入贯彻落实执行大国工匠主题教育活动，通过多样化的方式将工匠精神的光辉播撒至校园的每个角落。

学校组织全体学生观看大国工匠纪录片，激发学生内心深处对匠心的追求与向往。我校肖玲玲老师为中职学生举办“大国工匠精神”的主题讲座，引导学生深刻理解大国工匠精神的深层含义。各班班主任在班内举办大国工匠精神主题班会，鼓励学生分享在观看纪录片和讲座后的感受。

通过一系列丰富多彩的大国工匠主题教育活动，工匠精神已在我校校园中深深扎根、发芽生长。那团“匠心之火”正熊熊燃烧，激励着我学子在追求卓越的道路上奋勇前行，为成为新时代具有工匠精神的高素质人才而努力拼搏。



图 32 肖玲玲老师正在为同学们讲述工匠精神

3.2 传承红色基因

红色是中国革命的底色，基因意味着赓续和传承。红色基因是对中国共产党革命精神的传承，是中国共产党人的精神内核，更是中华民族的精神纽带。党的十八大以来，习近平总书记在不同场合多次强调要传承好“红色基因”。深入学习领会这些重要论述，对于教育引导全党全军全国各族人民发扬革命传统，传承红色基因，牢记初心使命，在新时代新征程上砥砺奋进，实现中华民族伟大复兴的中国梦具有十分重要的意义。我校通过开展“传承红色基因”主题班会、带领学生参观党史馆等实践活动，引导他们继承和发扬光荣传统，将红色基因融入血脉，铸就新时代青年的精神之魂。

【案例 17】“传承红色基因，赓续红色血脉”主题班会

为深化同学们对红色基因的理解，赓续红色血脉，坚定理想信念，听党话、跟党走，不断推动红色基因焕发出新的时代光芒，我校开展“传承红色基因”主题班会。通过回顾革命历史、学习英雄事迹，激发同学们的爱国情怀

新时代的我们要以伟大建党精神为滋养，从党的精神之源中吸取奋斗精神，发扬光荣传统，传承红色基因，赓续红色血脉，始终以“践行初心，担当使命”为任务，谱写时代华章。弘扬革命文化、传承红色基因，争做时代新人在新时代的我们不忘初心勇毅前行。

传承红色基因，汲取奋进力量。通过这次班会，同学们对红色基因的历史内涵和时代价值有了更深刻的认识，也更加坚定了继承和发扬红色传统的决心。



图 33 班主任在为同学们讲述传承红色基因主题班会

【案例 18】馆中忆征程，党史铸辉煌

惠州市华磐职业技术学校 23 级入团积极分子在肖顺发老师的带领下参观校党史馆。

在肖顺发老师的悉心引导下，入团积极分子们认真聆听中国共产党波澜壮阔的历史故事。从党的诞生到艰苦卓绝的革命斗争，从社会主义建设的探索到改革开放的伟大成就，每一个历史阶段都仿佛一幅画卷在眼前徐徐展开。

学校将持续开展红色教育活动，通过实地实践活动传承红色基因，弘扬革命精神，以实际行动践行入团誓言，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的青春力量。



图 34 肖顺发部长在为同学们讲解党史

3.3 传承优秀传统文化

习近平总书记强调：“中国式现代化离不开优秀传统文化的继承和弘扬”。继承和弘扬中华优秀传统文化，把历经沧桑留下的中华文明瑰宝呵护好、弘扬好、发展好，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，是推进中国式现代化的内在要求。继承和弘扬中华优秀传统文化，更好赓续中华文脉，重在找准切口、找到落点。

在大力弘扬中华优秀传统文化的时代浪潮中，我校积极探索，多

维度开展传统文化教育活动，将早读诵读经典、书法练习、传统舞蹈研习以及民俗手工艺传承融入校园生活，让学生们在传统文化的浸润中茁壮成长。

【案例 19】传统文化润校园，经典传承育新人

每日早读时分，校园里书声琅琅。学生们手持《弟子规》，在老师的带领下，逐字逐句诵读。“弟子规，圣人训。首孝悌，次谨信……”清脆的朗读声回荡在校园，学生们在诵读中领悟古人的道德规范与行为准则，汲取传统文化的智慧。同时，古诗词也是学习的重要内容。从李白的豪放飘逸到杜甫的沉郁顿挫，从王维的清新自然到辛弃疾的激昂豪迈，学生们在经典诗词的海洋中遨游，感受诗词之美，体会诗人的家国情怀。

书法课堂上，墨香四溢。学生们正襟危坐，一笔一划地练习着字体。练字不仅锻炼了学生们的耐心与专注力，更让他们在横竖撇捺中领略汉字的独特魅力，传承中华书法艺术的精髓。

校园的操场上，舞狮与英歌舞表演精彩纷呈。舞狮队的同学们在激昂的鼓乐声中，舞动着色彩斑斓的狮子，将狮子的威武与灵动展现得淋漓尽致。英歌舞队伍也毫不逊色，同学们身着鲜艳的传统服饰，手持英歌棒，在节奏明快的音乐中，整齐划一地舞动。他们的动作豪迈奔放、气势磅礴，生动演绎着梁山好汉的英勇故事。这些传统舞蹈不仅锻炼了学生们的身体素质，更培养了他们的团队协作精神与艺术表现力。

在学校的手工艺社团瑶绣课程上，精美的瑶绣吸引了众多学生参与。瑶绣是瑶族传统文化的瑰宝，其图案精美、色彩鲜艳，蕴含着瑶族人民对美好生活的向往。在专业老师的指导下，学生们从穿针引线

开始，学习瑶绣的基本针法。他们用细腻的针法绣出一幅幅精美的图案，在传承民俗手工艺的同时，培养了对传统文化的热爱之情。

太极课程则为校园增添了一份宁静与祥和。学生们身着宽松的太极服，在老师的示范引领下，缓缓起势。他们的动作如行云流水，一招一式尽显太极的刚柔并济。太极不仅帮助学生们强身健体，还让他们在动静结合中领悟中国传统武术哲学的深邃内涵。

此外，各班级班主任积极开展传统节日主题班会。在班会上，老师们通过讲述节日的起源、传说、习俗等内容，让学生们深入了解春节、端午、中秋等传统节日的文化内涵与历史意义。学生们踊跃参与讨论，分享自己在节日中的经历与感受，进一步增强了对传统节日的认同感与归属感，激发了传承中华优秀传统文化的热情。

通过这些丰富多彩的传统文化活动，我校营造了浓厚的文化氛围，让学生们在潜移默化中接受传统文化的熏陶。学校相关负责人表示，将继续深入推进传统文化教育，让优秀传统文化在校园中生根发芽、开花结果，为学生们的成长奠定坚实的文化基础，培养具有深厚文化底蕴、德智体美劳全面发展的新时代人才。



图 35 学生在练习太极拳



图 36 学生在练习书法

【案例 20】情暖冬至：传统节日盛宴圆满举行

12月20日下午，学校孔子广场热闹非凡，一场以冬至为主题的校园活动盛大举行，全校师生欢聚一堂，共同感受传统节日的魅力。

冬至，作为二十四节气之一，具有深厚的文化底蕴。学校希望通过举办此次活动，让学生深入认识和了解冬至这一传统佳节，增强中华优秀传统文化的体验感和认同感。

活动内容有冬至节日历史文化科普环节、师生包饺子、传统文化节目表演等。主持人通过生动有趣的讲解，带领师生们穿梭在历史长河中，了解冬至的起源、发展和传统习俗，为大家打开了一扇了解传统文化的窗口。

此次冬至主题活动意义非凡，它不仅丰富了学生的校园文化生活，提升了学生的文化素养和审美情趣，还极大地促进了学校与学生之间的交流与互动，营造出了欢乐、祥和的节日氛围，为校园文化建设添上了浓墨重彩的一笔。

第四部分 产教融合

4.1 实习管理

岗位实习作为实践教学的关键一环，在提升学生技能水平与就业竞争力方面具有重要意义。依据教育部《职业学校学生实习管理规定》（教职成〔2021〕4号）等相关文件要求，我校制定了《惠州市华磐职业技术学校实习就业管理科工作制度》，专设实习就业管理科，负责统筹安排全校学生实习工作，确保学生实习安全有序开展。

在此基础上，我校进一步细化管理体系，出台《惠州市华磐职业

《技术学校学生实习管理规定》，明确实习各环节的标准与要求；制定《惠州市华馨职业技术学校学生实习突发事件应急预案》，为实习过程中的潜在风险提供坚实保障；编制《惠州市华馨职业技术学校校外实习实训基地管理办法》，强化基地建设运营，从多维度为实习工作筑牢根基，助力学生在实习实践中不断成长、进步。

在后续管理工作中，我校将继续严格遵循教育部相关规定要求，力促实习工作合法有序开展。在学生权益保障层面上，为实习学生全员投保实习责任险，明晰实习单位的标准，严格把关，确保实习单位的质量与安全性。同时，实习单位名单会经校级党组织严谨审议后向社会公示，接受各方监督，以透明、负责的态度为学生实习权益提供坚实后盾。在规范管理与风险防控方面，我校将贯彻落实“无协议不实习”、1个“禁止”以及27个“不得”等关键红线要求，筑牢学生实习安全防线，坚决杜绝违规行为。此外，我校将充分借助信息化管理平台的优势，实时掌握学生的实习情况，及时化解问题，保障实习工作安全有序顺利完成。

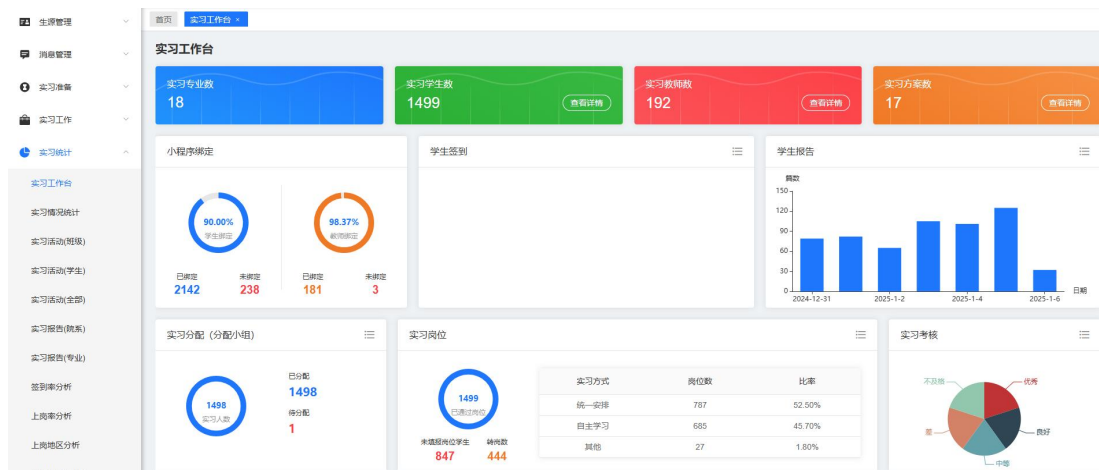


图 37 实习信息化管理平台

4.2 校企合作

惠州市华馨职业技术学院已经签订校企合作单位 21 家，积极与企业开展深度合作，共同探索人才培养新模式。通过共建实训基地、联合开发课程、互派师资交流等多种形式，实现教育资源与产业资源的深度融合。同时，学校还注重与企业共同开展技术研发和创新，推动产学研一体化发展，为社会培养更多高素质、高技能的应用型人才。这些合作不仅提升了学校的办学水平和教学质量，也为企业的发展注入了新的活力和动力，实现了学校与企业的互利共赢。

校企合作单位		
广州市白云区小太阳特殊儿童康复中心	广东松园宾馆	易佳康健（广州）生物科技有限公司
广东罗浮山国药股份有限公司	惠州爱尔眼科医院	广州市恒大酒店有限公司
广州爱联科技有限公司	惠州市创颖峻供应链管理有限公司	广东瑞振科技有限公司
龙门县仙草园农业生态有限公司	珠海市丝域实业发展有限公司	东莞市茶山南方现代幼儿园
柯乐名迪（广东）智能科技有限公司	广州市美意豪装饰有限公司	鹏丰国际教育培训（深圳）有限公司
东莞市虎门新苑幼儿园	东莞市清溪联升第二幼儿园	揭阳市揭东区新亨镇南园实验幼儿园
广州勒高汽车科技有限公司	揭阳市揭东区新亨镇南园幼儿园	汕尾端雅口腔医院有限公司

图 38 校企合作目录

为全面贯彻落实党的二十大精神和党中央、国务院关于就业工作决策部署，推进全方位公共就业服务，促进高质量充分就业，深化实施“惠”聚优才工程，落实惠州市 2024 年“十万人才大招引专项行动”，助力博罗县引进“4+2+N”产业所需青年人才。由博罗县委组织部、人社局和退役军人事务局联合举办的“环两山”金秋人才招聘行动暨公共就业服务进校园专项活动。我校学生积极参与观摩，让

学生了解到当前就业形势，积极引导树立正确的就业观念。



图 39 观摩参加招聘会

第五部分 发展保障

5.1 政策落实

学校全面贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记关于职业教育的重要论述，贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》《中国教育现代化 2035》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》等的中央文件精神，同时积极落实惠州市教育局、博罗县教育局下发的相关要求，开展各类活动，如职业教育活动周、各类安全（防溺水、食品安全、防毒品、交通安全、防欺凌、燃气安全、消防安全等）宣传教育活动、学生技能竞赛、传统文化活动等等。学校于 2023 年制定了《惠州市

《华磐职业技术学校章程》，根据学校管理需求，相继制定了各类管理制度 326 项，为制度化、规范化、现代化办学奠定了基础。学校积极落实各项上级政策和要求，2024 年以来，学校接受了学校卫生核查、食品安全检查、年检、责任督学、办学条件达标核查、办学质量综合评价、质量年报等一系列检查，均表现优良，符合办学标准，完成各项政策要求和上级布置的任务。



图 40 博罗县责任督学入校检查

5.2 学校治理

5.2.1 党建引领

学校校长曹军同志是珠江技术职业学院党委副书记，同步部署学校党建与学习工作，林文丰副校长也是党员，纳入珠江学院党委暂时管理和开展党支部活动。学校自 2023 年设立以来就参照珠江学院党委工作要求和县教育工委要求开展习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育、党纪学习教育、党的二十大三中全会精神学习等，惠州市华磐职业技术学校的办学宗旨是：坚持中国共产党领导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚

持社会主义办学方向,落实立德树人根本任务,坚持教育的公益属性,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

5.2.2 依法治校

2023年4月学校正式获批设立,学校在设立之初就严格按照相关法律、法规和政策的要求进行了备案,并取得了相应的备案证明。学校的办学方向、特色和发展规划均符合国家和社会的需求且遵循了民办学校管理条例等相关政策。学校依照《民办教育促进法》《职业教育法》等相关法律法规,依法健全内部治理机构程序,制定学校章程,完善学生管理、教育教学、思想政治教育、师资管理、财务管理等制度,全年无违纪违法行为,教育教学秩序井然有序。学校作为一所民办中等职业学校,始终坚持以法律为准绳,以政策为导向,确保学校的各项工作都在法治的轨道上运行。在学生资助、收费管理、安全教育、学籍管理、食品卫生等方面均采取了有效的措施严格执行上级各项政策落实学校的主体责任,为了进一步加强学校的法治建设。学校从开办起,每学期开展宪法学习周、教师岗前培训、反诈骗教育、防溺水教育、交通安全教育、防毒品教育、消防安全教育、防溺水安全教育等系列政策和规章制度培训,全年校园安全有序,师生和谐发展,教学工作稳步推进。



图 41 学校召开“平安校园”创建工作会议

5.2.3 规范教学管理

教学管理制度是教学的基础，是教学管理水平的体现，学校在教学管理上一直坚持“有章可循、有章必循、循则必严、严则有度”的原则来规范教学管理工作，坚持一手抓制度建设、一手抓制度落实，形成一整套健全、完善、规范并适合本校的教学管理制度并严格执行。学校各专业每学期的授课计划、课程标准、教师教案（实训指导书）等材料齐全规范，每学期均根据要求编写制作，均有对应的教学材料制定规范、编写模板，对应材料有规定的命名规则等。

5.2.4 做好学生思想政治工作

2023年以来，以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为主线，把学习宣传贯彻党的二十大及二十届三中全会精神、党史学习教育与习近平新时代中国特色社会主义思想相融合，为学生开设职业素养、思想道德、心理健康等课程。发挥德育思政课主渠道作用和

课程思政作用。完善思政德育架构人员配置，深化思政教育教学改革创新，依托学校党史馆拓展红色实践教育。通过主题班会、宪法学习月和专题竞赛等多形式开展德育思想教育工作。开展全员心理健康测试，及时发现问题解决问题。



图 42 入团积极分子参观党史馆

5.2.5 学生管理工作规范化

在学生管理方面，学校遵循《学生权益保障法》、《国家学生资助政策》等法律法规，保障了学生的合法权益。招生工作严格按照国家招生政策和相关法规进行，禁止任何形式的虚假宣传、强制或变相强制报读等行为。同时，学校还注重学生的法治教育，通过开展法治讲座、法治宣传日等活动，帮助学生树立正确的法治观念。制定了学校学生手册做到每人一本，强化学习运用。通过同家长签订安全责任书、致家长一封信等形开展家庭教育和学校教育融合工作。制定学校校服采购制度，规范学校资助助学机构和制度。学籍管理规范，学生档案完整、准确，学籍变动、休学、复学等手续齐全，符合相关规定。

实现了学籍信息的电子化、网络化管理，提高了管理效率。

5.3 条件保障

5.3.1 “平安校园”建设

学校制定了涉及安全工作的系列制度、方案，成立了安全工作领导小组，强化重要节点值班值守和属地联动工作。设有保卫科，形成了机构健全人员完备的安全工作体系。在制度建设方面侧重在网络安全、突发事件应急预案、传染病防控应急预案、食品安全责任制、反恐工作应急预案、消防安全应急等各领域，常态化开展实验（实训）室安全日常排查年度总结，教育教学和生活设施设备符合国家安全标准。校内增设了人脸识别系统，针对未成年人采取封闭式管理，严格管控中职学生请假审批外出放行工作，严把校园进出安全关，确保校园平安有序。

学校根据实际情况，制定了《惠州市华磐职业技术学校制度（汇编）》，涵盖各类学生安全制度 100 多项，2023-2024 学年，学校开展了各类安全主题教育，包括消防演练、交通安全、防溺水安全、防毒品、心理健康教育、国际减灾日教育、国家安全教育、防艾滋病等等主题班会，确保学生了解各类安全知识，做到自救自助。此外，学校开展了丰富多彩的校园文化活动，比如元旦晚会、新生篮球赛、趣味运动会、太极拳等相关文娱活动，丰富了校园文化陶冶了学生的情操，为校园文化建设发挥了积极作用。



图 43 学校邀请福田派出所副所长陈奕彬为学生进行安全讲座

5.3.2 师资队伍建设

我校拥有一支结构合理、素质优良的师资队伍。教师数量充足，专业背景符合教学要求。学校注重教师的培训和进修，定期组织教师参加各类培训和学习活动，提高教师的教育教学水平。同时，学校还积极引进优秀人才，优化师资结构。学校管理人员 7 名，都是本科毕业以上文化程度，均具有中级以上专业技术资格，有 10 年以上文化教育教学管理工作经验；专任教师 60 多名，学校常态化组织师生师风建设活动，学习教育法律法规，在新学期开展《中华人民共和国教师法》、《新时代教师职业行为十项准则》为主题的教师培训，帮助教师全面理解和准确把握准则内容，做到全员全覆盖、应知应会、必会必做。全面提高教师的法治素养、规则意识，提升依法执教、规范执教能力，引导教师时刻警醒自己，坚守师德底线，做到自重、自省、自警、自励，自觉维护新时代人民教师的良好形象。

5.3.3 实习实训室建设

学校实验实训设备齐全，学校实验实训设施和仪器非独立产权为 698.18 万元，独立产权为 278.77 万元，人均独立产权实训设备值为 3551 元，超过 3000 元的生均标准。现有实验实训室 31 个，基本涵盖全部开设专业，能满足各专业实践实训教学需求，其中包括舞蹈室、茶艺实训室、婴幼儿保健实训室、蒙台梭利实训室、练琴房、钢琴实训室、画室、助产实训室、远程示教室、头膜室、美尚义齿加工室、伊丽汇美容实训室、护理实训室、计算机房、机电实训室等等。2024 年，学校购置了 218 套电脑，改造了 3 个计算机实训室，确保学生实训需求。



图 44 眼视光实训室学习



图 45 中医康复实训课学习

5.3.4 学校硬件设施建设

2023 年学校成立以来，不断强化学校硬件设施建设，在每个教室加装了空调、一体化桌椅，保障了学生在炎热的夏季能够安心学习；在黑板上方加装了护眼灯，确保学生能够清晰地观看黑板；学校在宿舍区和教学区设置了安防设备，禁止车辆停靠；学校购买了一台心肺复苏机（CPR），设置在图书馆大厅，并对全体班主任进行了培训，确保班主任会使用心肺复苏机，能有效防治心脏骤停得不到及时救援的情况；学校根据食品安全要求，对食堂的各类设施进行了改造，确保更加安全卫生；学校为确保校园安全，增加了摄像头、校门口防撞设施，购置了各类安全保卫设施，确保校园安全。



图 46 心肺复苏机（CPR）实操培训

5.4 经费投入

2024 年，在学校的领导及管理团队和全体员工的共同努力下，学校保持稳定良好的发展态势。我校经费开支首先保证教学上的需要，大力支持教学经费、教学设备的购置和维护、教师工资福利的改善，减少非教学性的开支，以发挥最大效益。本学年由 2024 年 1 月 1 日至 12 月 25 日截止，学校总支出为 844.62 万元，其中资本性支出 185.99 万元，经费主要使用情况为日常教学经费 145 万元，比上年度（67.60 万元）增加了 77.4 万元；设备采购 161.99 万元；学生专项费用为 77.95 万元，比上年度（4.26 万元）增加了 73.69 万元；图书购置费为 24 万元，比上年度（12 万元）增加了 12 万元；师资建设为 8.99 万元，比上年度（1.01 万元）增加了 7.98 万元。

表 5 教育经费支出图表

项目	金额（万元）	上年度	对比上年增长	备注
总支出	844.62			
日常教学经费	145	67.60	114.5%	
设备采购	161.99	164.43	0%	
学生专项费用	77.95	4.26	1729%	
图书购置费	24	12	100%	
师资建设	8.99	1.01	790%	

第六部分 面临挑战

6.1 主要挑战

一是学校刚成立1年多，管理经验需要积累。学校仅仅成立1年多时间，虽然经惠州市教育局、博罗县教育局的精心指导，但还存在办学经验不足，治理水平有待提高等问题，学校管理层的能力、经验、水平还需要积累和进一步提升。

二是“双师型”师资队伍水平有待提升。学校属于职业类学校，主要培养技能型人才。目前，学校高水平“双师型”专业课教师数量相对较少，学校的“双师型”专业课教师主要是初级和中级，高级的“双师型”专业课教师，特别是教研、科研能力、职业水平较高的专业课教师仍然较少。

三是产教融合程度还需加强。学校目前的强势专业为医疗健康类专业，专业与产业的融合度比较强，但其他专业的产教融合、校企合作的深度和广度均需提升。受制于学生的年龄和认知水平，学校各专

业还需根据市场的需求，调整教学思路，提高学生的实操能力，加强产教融合方面的探索实践，与时俱进，提高学生技能水平，紧跟行业需求。

6.2 对策

对策 1：完善办学机制，夯实办学实力

目前学校理事会已经按照办学要求批准成立了各项工作的管理部门，任命了各个科室的主管领导，确保学校工作部门清晰、分工明确。学校管理层坚持不断学习和提高，积极参加上级安排的各类会议、培训等，学校内部坚持学习党和国家的最新指示和要求，坚持习近平总书记提出的关于职业教育、青少年等方面的指示和批示精神，不断提高办学实力和水平，丰富办学经验，向其他兄弟优秀院校学习。

对策 2：提高福利待遇，引进优质师资

2023 年起，学校在增加绩效工资基础上进一步提高了福利和待遇，增加住房公积金和社保金、提高生活补贴、普及校园网无线网络范围。今后学校将继续贯彻落实人才立校工程，加大人才引进和青年教师的引进和培养力度，逐步提高教工待遇，稳定教师队伍，特别是引进高级“双师型”专业课教师。同时要积极开展教师职业教育能力培训，制定激励措施鼓励教师提升学历层次、职称层次和获取职业资格。吸引行业、企业专业技术人员和能工巧匠加入专业教学团队，努力提高高级“双师型”素质教师比例，进一步提升教学团队水平。

对策 3：发力内涵建设，加强特色发展

学校面向粤港澳大湾区，以党建为引领、以高质量发展为目标、以改革为动力，扎实推进各项工作，加快推动教科研改革，继续深入推进人才培养、管理体制、保障机制改革，加强内涵建设，灵活变动并调整专业布局，深化产教融合、校企合作，切实增强职业教育适应

性，着力培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。

附件 1

学校职业教育质量数据表

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生人数*	人		0
2	毕业生去向落实人数	人		0
	其中：升学人数	人		0
	升入本科人数	人		0
3	毕业生本省去向落实率	%		0
4	月收入	元		0
5	毕业生面向三次产业就业人数	人		0
	其中：面向第一产业就业人数	人		0
	面向第二产业就业人数	人		0
	面向第三产业就业人数	人		0
6	自主创业率	%		0
7	毕业三年晋升比例	%		0

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人数	调查方式
1	在校生满意度*	%		81.20	205	全国统 一网上 调查
	其中：课堂育人满意度*	%		78.05	205	
	课外育人满意度*	%		76.10	205	
	思想政治课教学满意度*	%		83.66	205	
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%		82.11	205	
	专业课教学满意度*	%		83.58	205	
2	毕业生满意度	%				
	其中：应届毕业生满意度	%				
	毕业三年	%				
3	教职工满意度*	%				
4	用人单位满意度	%				
5	家长满意度	%				

表3 教学资源表

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比*	——		12:1
2	“双师型”教师比例	%		35%
	其中：高级“双师型”教师比例	%		0
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%		24%
4	专业群数量*	个		0
	专业数量*	个		14
5	教学计划内课程总数*	门		77
		学时		13608
	其中：课证融通课程数*	门		0
		学时		0
	网络教学课程数*	门		0
		学时		0
	校企合作课程数	门		0
		学时		0
6	专业教学资源库数	个		0
	其中：国家级数量*	个		0
	接入国家智慧教育平台数*	个		0
	省级数量	个		0
	接入国家智慧教育平台数*	个		0
	校级数量	个		0
	接入国家智慧教育平台数*	个		0

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
7	在线精品课程数*	门		0
		学时		0
	在线精品课程课均学生数*	人		0
	其中：国家级数量*	门		0
	接入国家智慧教育平台数*	门		0
	省级数量	门		0
	接入国家智慧教育平台数*	门		0
	校级数量	门		0
	接入国家智慧教育平台数*	门		0
8	虚拟仿真实训基地数	个		0
	其中：国家级数量*	个		0
	接入国家智慧教育平台数*	个		0
	省级数量	个		0
	接入国家智慧教育平台数*	个		0
	校级数量	个		0
	接入国家智慧教育平台数*	个		0
9	编写教材数	本		0
	其中：国家规划教材数*	本		0
	校企合作编写教材数	本		0
	新形态教材数	本		0
	接入国家智慧教育平台数*	本		0
10	互联网出口带宽*	Mbps		200

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
11	校园网主干最大带宽*	Mbps		1000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生		1
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生		12445

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生初次就业人数*	人		0
	其中：A 类：留在当地就业人数*	人		0
	B 类：到西部和东北地区就业人数*	人		0
	C 类：到中小微企业就业人数*	人		0
	D 类：到大型企业就业人数*	人		0
2	横向技术服务到款额	万元		0
	横向技术服务产生的经济效益	万元		0
3	纵向科研经费到款额*	万元		0
4	技术产权交易收入*	万元		0
5	知识产权项目数量	项		0
	其中：专利授权数量	项		0
	发明专利授权数量	项		0
6	专利转让数量	项		0
7	专利成果转化到款额	万元		0
8	非学历培训项目数*	项		0
	非学历培训学时*	学时		0
	公益项目培训学时*	学时		0
9	非学历培训到账经费	万元		0

表5 国际影响表

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个		0
	其中：标准数量	个		0
	专业标准数量	个		0
	课程标准数量	个		0
	资源数量	个		0
	装备数量	个		0
2	在国外开办学校数	所	仅高职填报	0
	其中：专业数量	个	仅高职填报	0
	在校生数	人	仅高职填报	0
3	接收国外留学生专业数	个		0
4	接收国外留学生人数	人		0
5	接收国外访学教师人数	人		0
6	中外合作办学专业数	个		0
	其中：在校生数	人		0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日		0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人		0
9	国外技能大赛获奖数量	项		0

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	全日制在校生人数*	人		785
2	年生均财政拨款水平	元		0
3	年财政专项经费*	万		0
4	教职工额定编制数	人		100
	教职工总数	人		84
	其中：专任教师总数	人		63
	思政课教师数*	人		4
	体育课专任教师数	人		4
	美育课专任教师数	人	仅中职	4
	辅导员人数*	人	仅高职	0
	班主任人数	人		20
5	参加国家学生体质健康标准测试	人		765
	其中：学生体质测评合格率	%		90.1%
6	职业技能等级证书(含职业资格证)	人		121
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万		0
8	与企业共建开放型区域产教融合	个		0
9	聘请行业导师人数*	人		3
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人	人		0
	行业导师年课时总量*	课		0
	年支付行业导师课酬	万		0
10	年实习专项经费	万		0
	其中：年实习责任保险经费	万		0